

## Directieverslag 2014

In 2014 hebben wij veel aandacht gegeven aan de ontwikkeling van nieuwe, grootschalige programma's. Er zijn drie nieuwe programma's aan de portefeuille toegevoegd en de looptijd van drie van de bestaande programma's (Peutercollege, Challenge010 en Rotterdam Vakmanstad) is verlengd. Daarnaast hebben wij de bestaande programma's tezamen met initiatiefnemers verder ontwikkeld.

### NIEUWE INITIATIEVEN

In 2014 zijn wij gestart met drie nieuwe initiatieven: "Makerspace Bospolder - Tussendijken", Mentoren op Zuid en n'COR.

#### **Makerspace Bospolder- Tussendijken**

In 2013 heeft ons team bezoeken afgelegd aan een aantal zogenaamde "makerspaces" in de Verenigde Staten. Dit zijn plekken waar mensen bij elkaar komen om allerlei dingen te maken. Het gaat hier niet alleen om traditionele ambachten, zoals hout- en metaalbewerking, maar ook om het werken met moderne technieken zoals 3D printen en lasersnijden of in nieuwe vakgebieden zoals robotica. In september 2014 hebben wij besloten om een makerspace met een maatschappelijke doelstelling te realiseren in de wijk Bospolder – Tussendijken.

De makerspace zal werkplaatsen voor 'oude technieken' en 'nieuwe technieken' aanbieden. De werkplaatsen zullen toegankelijk zijn voor kinderen en volwassenen uit de buurt die iets willen maken of iets willen leren maken. De nadruk ligt hierbij op eigen initiatief en 'zelf doen' binnen de makerspace.

De voorbereidingen om de makerspace te realiseren zijn eind 2014 van start gegaan. Naar verwachting zal de makerspace eind 2015 opengaan.

#### **Mentoren op Zuid**

In het afgelopen jaar zijn we een samenwerking aangegaan met de Hogeschool Rotterdam in het programma Mentoren op Zuid. In dit programma worden studenten van de Hogeschool structureel ingezet als studentmentor van een leerling uit het basis- of voortgezet onderwijs op Zuid. Diverse scholen op Zuid nemen inmiddels deel aan het programma. Hun leerlingen krijgen hierdoor wekelijks extra individuele aandacht en begeleiding, terwijl de studenten van de Hogeschool Rotterdam op deze manier met hun voeten in de praktijk staan en leren iemand planmatig te coachen. Het streven is om de komende jaren steeds meer studenten in te zetten als studentmentor en deze werkwijze in te bedden in de curricula van de opleidingen van de Hogeschool Rotterdam. Op die manier kan een groot deel van de leerlingen op Zuid profiteren van extra één op één aandacht.

## **n’COR**

In september 2014 zijn de eerste vijf deelnemers aan het project n’COR gestart. Zij zijn alle vijf jonge, opkomende ondernemers in de culturele sector en zijn geselecteerd op hun sleutelpositie binnen hun eigen discipline en community. Met n’COR worden zij bij elkaar gebracht in een ‘hub’ met als doel om hun talenten en ambities gezamenlijk in te zetten voor de stad Rotterdam. Door een internationaal seminar in Salzburg bij te wonen werken de deelnemers aan hun persoonlijke ontwikkeling tijdens het project. Hier krijgen ze vaardigheidstrainingen en inspiratiesessies, en ze doen een internationaal netwerk op. Na thuiskomst krijgen ze een startbudget ter beschikking om gezamenlijk als hub een activiteit, event of organisatie op te zetten. De invulling hiervan staat hen vrij en vormt voor ons een deel van het experiment in dit project. In de zomer van 2015 zullen wij besluiten of wij de pilot voor een langere periode continueren.

## **LOPENDE PROGRAMMA’S**

Doorlopende programma’s die wij in voorgaande jaren opstartten zijn Het Peutercollege (2011), Rotterdam Vakmanstad (2011), Academische Werkplaats bij De Nieuwe Kans (2012), Challenge010 (2012), Playing for Success Rotterdam (2012), Cultuurwerkplaats Hillesluis en Afrikaanderwijk (voorheen Taskforce SKVR) (2012), Buzz010 (2012), Rotterdam Talent Scholarship (voorheen Erasmus University College) (2013), Kinderfaculteit Pendrecht (2013) en het Collectiegebouw van het Museum Boijmans van Beuningen (2013).

### **Peutercollege**

*Het Peutercollege bereidt kinderen van 2 en 3 jaar met een intensief speel- en leerprogramma voor op de basisschool. Met extra begeleiding als dat nodig is, zodat kinderen aan de basisschool beginnen zonder achterstand.*

Het afgelopen jaar heeft het Peutercollege de strategie voor de komende jaren vastgelegd in een strategisch plan en het management team is uitgebreid en bestaat uit een goede mix van ervaring, expertise en competenties.

De financiering van het programma is vanuit SDVB verlengd tot en met 2016. De reden voor verlenging is tweeledig. In de eerste plaats willen wij het programma ook in 2016 uitvoeren, omdat pas dan de mogelijke effecten van het programma middels het onderzoek volledig tot uitdrukking zullen komen. In de tweede plaats brengt de verlenging van de financiering operationele rust met zich mee na een periode van programmatische obstakels. Deze rust verhoogt de slagingskans van het programma.

De groepen op de vier locaties zitten vol en Het Peutercollege schaaft voortdurend aan de methodiek. Het Peutercollege werkt nu met een vast curriculum, dat zich op de kinderen en betrokkenheid van ouders richt.

In de wijken waar Het Peutercollege actief is, is een goede samenwerking met ondernemers en maatschappelijke organisaties. Zo neemt Het Peutercollege in de wijken deel aan de wijknetwerkbijeenkomsten als onderdeel van het Maatschappelijk Convenant. In zo’n convenant committeren de wijkpartners zich onder andere aan het actief bijdragen aan een gezamenlijke

opvoedvisie. Daarnaast werkt Het Peutercollege goed samen met het CJG (consultatiebureau). Het CJG doet aan vroegsignalering en sturen doelgroepkinderen door naar Het Peutercollege. Door middel van nieuwsbrieven worden alle betrokken partijen op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van Het Peutercollege.

In 2014 verscheen de eerste procesevaluatie als deel van het onderzoek naar het programma. Deze publicatie is te vinden op onze website.

Tot slot gaven wij goedkeuring aan het voorstel om een eventuele vijfde locatie te openen in de wijk Charlois. De bedoeling is dat deze vestiging onderdeel zal uitmaken van de Promise Academy van BOOR, een school met een doorlopende leerlijn.

### **Rotterdam Vakmanstad**

*Rotterdam Vakmanstad (RVS) wil in Rotterdam ambitieus en duurzaam vakmanschap op de kaart zetten. Om dit te realiseren werkt zij op verschillende schalen: school, buurt, markt en stad. Netwerken op die schalen worden met elkaar verbonden, waardoor zogenaamde interactievelden ontstaan. Drie hiervan vormen de focus voor De Verre Bergen: het basisonderwijs rond het interactie veld Fysieke Integriteit, de buurt rond Actief Burgerschap (het "Vakhuis") en de markt rond Duurzaam Vakmanschap (de "Vakwerf").*

In 2014 is de financiering van RVS verlengd tot en met het schooljaar 2015-2016. Hoewel het programma in 2012 is goedgekeurd, is het onderzoek naar RVS pas een jaar later gestart. Hierdoor zal de eindrapportage pas in oktober 2015 gereed zijn. Het programma en het onderzoek liepen dus niet synchroon. Aangezien de eindrapportage van het Verwey-Jonker Instituut een wezenlijk onderdeel vormt van de evaluatie naar de effectiviteit van RVS, is besloten de financiering van RVS te verlengen.

Door RVS is er in het afgelopen jaar gewerkt aan het bestendigen van het concept Fysieke Integriteit op de OBS Bloemhof. Het Vakhuis (een faciliteit waar kinderen van de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van het VMBO workshops volgen), de Brede Vakantieschool (bedoeld voor leerlingen die niet op vakantie gaan en er op gericht om verworven kennis op het gebied van rekenen en taal op peil te houden en daarnaast activiteiten gericht op wereldoriëntatie) en de zogenaamde "huiswerkclasses" (hierin geven studenten van de Hogeschool Rotterdam leerlingen van groep 7 en 8 van OBS Bloemhof bijles in rekenen en taal) werden gecontinueerd. Daarnaast is sinds september een mentoringtraject aan het programma toegevoegd waarin leerlingen van OBS Bloemhof worden begeleid door stagiaires van de Hogeschool Rotterdam.

In het kader van de Vakwerf (een netwerkorganisatie waarin leerlingen van het MBO voorzien worden van stageplaatsen bij bedrijven, die hiervoor leermeesters beschikbaar stellen) heeft RVS in 2014 intensief gesprekken gevoerd met het bedrijfsleven en middelbaar beroepsonderwijs. Inmiddels zijn de eerste jongeren via de Vakwerf aan een stageplaats gekoppeld. Tevens volgen zij via RVS extra workshops.

## **Academische Werkplaats bij De Nieuwe Kans**

*De Nieuwe Kans (DNK) is een organisatie voor dagbehandeling van de 'harde kern' jongeren vanaf 18 jaar, die actief willen werken aan hun situatie. Het doel van de Academische Werkplaats bij De Nieuwe Kans is om de methodiek van DNK verder te ontwikkelen en wetenschappelijk onderzoek te doen naar de methodiek, de effectiviteit ervan en naar de doelgroep van DNK.*

De drie onderzoekslijnen van de Academische Werkplaats bij De Nieuwe Kans (AW-DNK) zijn in 2014 samengevat onder het acroniem H.E.T. onderzoek (Hersenen, Effect en Traject). Het opzetten van dit onderzoek is in 2014 voltooid. Als gevolg hiervan ontving de AW-DNK in 2014 de definitieve toestemming van de Medisch Ethische Toetsingscommissie (METC) voor het uitvoeren van een cohortonderzoek in Rotterdam onder 500 multiprobleem jongvolwassenen. Met het Jongerenloket Rotterdam is de AW-DNK overeengekomen om het effectonderzoek in de vorm van een Randomized Controlled Trial (gerandomiseerd onderzoek met een controlegroep) uit te voeren in de periode augustus 2014 t/m augustus 2016. Ook is in 2014 een convenant getekend om de samenwerking tussen AW-DNK, De Nieuwe Kans en YOUZ, de jongerenafdeling van Antes GGZ (voorheen Bouman GGZ) vast te leggen.

In de eerste maanden van 2014 voerde AW-DNK een pilotonderzoek uit om de kenmerken van de deelnemers van DNK in kaart te brengen. 92% van alle deelnemers die op dat moment deelnamen aan het traject deed mee. De belangrijkste resultaten zijn terug te vinden in de factsheet op onze website. Tot slot hebben de onderzoekers in 2014 ook hun eerste internationale presentatie gegeven op het vierde congres van de European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry and Psychology (EFCAP) in Manchester.

De AW-DNK is een langdurige samenwerkingsrelatie met de praktijkinstelling DNK en de afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie van het VU Medisch Centrum in Amsterdam. Het belangrijkste doel van AW-DNK is om wetenschappelijk onderzoek te doen naar de werkzaamheid van de interventie DNK voor jongvolwassenen (18-27 jaar) met een justitiële en anderszins (multi)problematische achtergrond. Daarnaast houdt de AW-DNK zich bezig met het (door)ontwikkelen van de gebruikte methodieken en het opleiden van student-stagiairs en professionals. Hiertoe werkt zij samen met de gemeente, andere praktijkinstellingen, HBO's en universiteiten.

### **Challenge010**

*Challenge010 brengt Rotterdamse jongeren van 12 tot 16 jaar in contact met sport in clubverband. Door mee te doen aan een schoolteam worden ze meteen lid van een sportvereniging. De doelstelling van Challenge010 is om zoveel mogelijk niet sportende kinderen in Rotterdam aan het sporten te krijgen.*

In 2014 zijn de resultaten bekend geworden van het onderzoek door de Universiteit van Utrecht naar de eerste anderhalf jaar van het programma. Het programma lijkt bij te dragen aan het vergroten van de sportparticipatie en kan rekenen op veel enthousiasme vanuit leerlingen, scholen en andere stakeholders. In korte tijd is een forse groep jongeren aan het sporten geslagen; jongeren die dat eerst niet deden en behoren tot een doelgroep waar de sportparticipatie laag is.

Nagenoeg alle doelen met betrekking tot de opzet van het programma bleken behaald. In de uitvoering bleken niet alle doelen bereikt.

In het bijzonder het behalen van het aantal deelnemende leerlingen bleek een probleem. De hoge mate van logistieke complexiteit van het programma in combinatie met de focus op kwaliteit en de doelgroepselectie binnen de scholen hebben het halen van de aantallen bemoeilijkt.

SDVB heeft de financiering van Challenge010 verlengd tot en met schooljaar '15-'16 om nog meer jongeren aan het sporten te krijgen. Ook heeft SDVB in samenwerking met Rotterdam Sportsupport gewerkt aan een (financiële) efficiëntieslag in het programma Challenge010.

### **Playing for Success Rotterdam**

*Playing for Success Rotterdam (Pfs) is een programma gericht op kinderen van 9 tot 14 jaar, die onderpresteren op school. Door hen op een "Wow-locatie" van Excelsior of Rotterdam Basketball 'softskills' als zelfvertrouwen en het vermogen samen te werken bij te brengen, bezorgt Pfs hen een positieve leerervaring, die hun prestaties op school moet verbeteren.*

Het programma Pfs werd in 2014 op drie locaties gedraaid: bij topsportclubs Feyenoord, Rotterdam Basketball College en Excelsior. In totaal namen er 480 leerlingen deel. Bij Excelsior en Rotterdam Basketball College nam het aantal dagen dat er een programma werd aangeboden toe. In het najaar van 2014 gaf Feyenoord aan dat zij per januari 2015 met het programma stoppen. Zij blijven nog wel betrokken binnen het bestuur om een goede afstemming tussen Pfs en de MVO-activiteiten van Feyenoord te waarborgen.

### **Cultuurwerkplaats Hillesluis en Afrikaanderwijk**

*De Cultuurwerkplaats is een samenwerking tussen Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR) en SDVB, gericht op het ontwikkelen van een aantal kunstprojecten in Hillesluis en Afrikaanderwijk. Hiermee willen wij onderzoeken hoe kunst en cultuur kunnen bijdragen aan een krachtiger wijk.*

Onder de paraplu van de Cultuurwerkplaats zijn in de wijk Hillesluis in 2014 vier pilotprojecten ontwikkeld: Cinetube, Ik droomde, de H-factor en Verhalende Oorlog. Elk van deze kleine kunstinterventies richt zich op een specifieke doelgroep en heeft een eigen thematiek.

*Cinetube* richt zich op beeldvorming, "mediawijsheid" en film als expressief medium bij jongeren tussen 12 en 24 jaar. *Ik droomde* maakt intergenerationele verwachtingen tussen ouder en kind inzichtelijk en bespreekbaar. *De H-factor* is een initiatief dat kleine kunstuitingen in de wijk bijstaat met raad en daad en hen een podium biedt. *Verhalende oorlog* brengt autochtone ouderen en allochtone jongeren bij elkaar door de Tweede Wereldoorlog te herdenken en moderne oorlogen in het Midden Oosten te bespreken, en hiertussen verbanden te slaan.

In totaal hebben de projecten in de wijk ca. 300 mensen direct bereikt en een veelvoud hiervan indirect, als toeschouwers bij de verschillende projecten (wijkbioscoop, festivals). In samenwerking met de professionals van SKVR en een expert van onderzoeksbureau CAL-XL heeft er een procesevaluatie plaatsgevonden op basis waarvan de projecten in 2015 worden doorontwikkeld.

In 2014 is tevens besloten om de Cultuurwerkplaats uit te breiden naar de naastgelegen Afrikaanderwijk (binnen het bestaande budget). Dit sluit aan bij de ambitie van SKVR om wijkgericht te werken in wijken waar traditioneel de cultuurparticipatie lager ligt (dan gemiddeld). Door in

meerdere wijken te opereren is naast een vergelijking tussen projecten ook een vergelijking tussen wijken mogelijk. De gedachte is dat hiermee de uitkomsten van het project robuuster worden.

### **Buzz010**

*Buzz010 is een experiment om te onderzoeken of het aanbieden aan scholen van gratis busvervoer voor excursies leidt tot een toename van het maken van excursies.*

Gedurende het schooljaar 2012-2013 spraken wij met verschillende scholen en excursieaanbieders uit de stad. Uit deze gesprekken bleek dat in de afgelopen jaren basisscholen steeds minder excursies maakten. Om te onderzoeken wat de achterliggende redenen voor deze afname waren hebben wij een experiment opgezet, Buzz010. Alle Rotterdamse basisscholen kregen gedurende het schooljaar 2013-2014 de kans om een gratis touringcar te reserveren om binnen de gemeentegrenzen op stap te gaan naar een bestemming naar keuze. Voorafgaand aan de reservering vulden zij een uitvoerige vragenlijst in wat gegevens opleverde voor onze analyse. Wij toetsten hiermee de stelling of het wegnemen van de drempel van vervoer zou leiden tot een toename in excursies.

De resultaten van onze analyses zijn gebundeld in een 'fact sheet' die elders op deze website is te vinden. In de zomer van 2014 hebben wij besloten om het experiment niet te continueren.

### **Rotterdam Talent Scholarship**

*Het Rotterdam Talent Scholarship richt zich op talentvolle Rotterdamse leerlingen die ambiëren een Liberal Arts & Sciences opleiding te volgen aan Erasmus University College, maar financiële en sociaal-culturele barrières ondervinden bij hun aanmelding. Het scholarship stelt leerlingen middels financiële steun, maar ook met begeleiding in de aanmelding en voorbereiding, in staat deze barrières te slechten.*

In september 2014 zijn de eerste vier studenten met een Rotterdam Talent Scholarship gestart met een Liberal Arts & Sciences opleiding aan het EUC. Het vinden van potentiële studenten die in aanmerking komen voor het scholarship blijkt lastiger dan gedacht. Veel studenten zijn nog niet bekend met de studie Liberal Arts & Sciences, of vinden dat deze brede opleiding onvoldoende beroepsperspectief biedt. Het programma poogt daarom veel aan voorlichting te doen op Rotterdamse scholen. Het programma ambieert tien Rotterdamse studenten per jaar met een scholarship te laten starten aan het EUC en zal zich in 2015 blijven inzetten de juiste kandidaten te vinden.

Naast het scholarship verbreedt het programma het perspectief van alle EUC studenten door het organiseren van guest lectures en het aanbieden van maatschappelijke stages in samenwerking met EUC.

### **Kinderfaculteit Pendrecht**

*De Kinderfaculteit Pendrecht is een samenwerking met de bewonersorganisatie Vitaal Pendrecht, de vier basisscholen in de wijk en de gemeente. Door het aanbieden van een breed palet van naschoolse programma's biedt de Kinderfaculteit kansen aan kinderen die ze anders niet zouden krijgen.*

2014 was het eerste volledige jaar van de Kinderfaculteit. Het projectteam werd opgebouwd, de stuurgroep geïnstalleerd en de Middelburgt verbouwd. Om alvast te kunnen oefenen met het curriculum is een pilot gehouden tot juni. Deze pilot is geëvalueerd door de Universiteit van Amsterdam. Naar aanleiding van de bevindingen van de onderzoekers zijn aanpassingen gemaakt in het programma en is de Kinderfaculteit daadwerkelijk van start gegaan vanaf oktober. In de vernieuwde Middelburgt en omliggende sportvelden kregen kinderen lessen in talen, kunst&cultuur en sport. Daarnaast is een start gemaakt met een aantal verbeteringen in het programma dat ertoe moet gaan leiden dat de Kinderfaculteit ook een boost geeft aan de cognitieve ontwikkeling van de kinderen. Al met al een goed jaar waarin grote stappen gemaakt zijn in de opzet en uitvoering van de Kinderfaculteit. De bewoners, scholen, gemeente, woningbouwcorporatie en andere stakeholders werken vruchtbaar met elkaar samen voor de kinderen in de wijk.

### **Collectiegebouw Museum Boijmans van Beuningen**

*De depots van Museum Boijmans van Beuningen voldoen niet meer. Daarom moet voorzien worden in nieuwe opslagruimte voor de gemeentelijke collectie. Echter het museum wil meer: met de schenking van SDVB kan het Museum de collectie toegankelijker maken. In het Collectiegebouw krijgt het publiek letterlijk een kijkje achter de schermen.*

De ontwikkeling van het Collectiegebouw van Museum Boijmans van Beuningen is in 2014 gestaag gevorderd. Het voorlopig ontwerp werd verder ontwikkeld tot een definitief ontwerp, waarin veel aandacht is besteed aan de publieksfunctie van het gebouw, naast de depotfaciliteiten. De finale besluitvorming rond het Collectiegebouw (bestemmingsplan en investeringsbesluit) zal in het voorjaar van 2015 door de Gemeenteraad van Rotterdam worden behandeld. De bijdrage van onze stichting aan het Collectiegebouw is derhalve nog niet in de bestemmingsreserve van ultimo 2014 opgenomen.

## **OVERIGE ACTIVITEITEN**

### **De Kracht van Rotterdam**

*De Kracht van Rotterdam is een jaarlijks terugkerende fotografiewedstrijd en stadsexpositie, die Rotterdam laat zien door de ogen van twaalf jonge getalenteerde Rotterdamse fotografen.*

In 2014 vond de derde editie van De Kracht van Rotterdam plaats. De jaarlijks terugkerende foto expositie werd dit jaar gecureerd door Nicole Robbers (beeldredacteur NRC, NRCnext en 360Magazine), die uit de 55 aanmeldingen een diverse selectie van fotografen samenstelde. Op 12 september werd de stadsexpositie geopend, op locaties zoals het NHOW, de Beukelsdijk, in Overschie en op het Erasmiaans Gymnasium. Een toevoeging aan de foto expositie was dit jaar het boek van Sanneke van Hassel 'Hier blijf ik'. Een half jaar lang schreef zij korte verhalen op basis van de foto's van De Kracht van Rotterdam. Deze verhalen werden eerst in het Financieele Dagblad gepubliceerd, vervolgens zijn de verhalen met bijbehorende foto's uitgegeven door De Bezige Bij. In 2014 zijn ook de eerste gesprekken gevoerd met de directeur en het bestuur van de Stichting De Kracht van Rotterdam voor een opschaling van het project.

## **Vlaggenparade Rotterdam**

*De Vlaggenparade is een vlaggenexpositie op de Boompjes, die wordt gebruikt om verschillende initiatieven van waarde in het zonnetje te zetten.*

Een belangrijke gebeurtenis was de renovatie van de Vlaggenparade. In 2014 is de aanlichting van de vlaggen gerenoveerd en zijn 70 masten vervangen door baniermasten, waardoor zij beter kunnen worden ingezet voor evenementen. Tijdens de Kerstreceptie is de vernieuwde Vlaggenparade door de Rotterdamse burgemeester Ahmed Aboutaleb feestelijk geopend. Uiteraard hebben er gedurende het jaar ook tal van vlaghijsevenementen plaatsgevonden die door SDVB zijn ondersteund, zoals Yes We Care, Poetry International en De Kracht van Rotterdam.

## **ONDERZOEK**

SDVB laat wetenschappelijk onderzoek uitvoeren naar de maatschappelijke impact van alle programma's. Kennis speelt daarnaast een belangrijke rol in de kwaliteitsontwikkeling, professionalisering en methodiekontwikkeling van de door ons gefinancierde programma's. Voor ieder onderzoek stellen we een begeleidingscommissie samen, die onder wetenschappelijk voorzitterschap de onafhankelijkheid en kwaliteit van het onderzoek bewaakt.

### **Rotterdam Vakmanstad**

Het onderzoek naar Rotterdam Vakmanstad heeft een looptijd van 3,5 jaar. In 2014 is de procesevaluatie en de tweede meting naar de impact van het programma afgerond. Uit het procesonderzoek blijkt dat er door betrokkenen - Rotterdam Vakmanstad, de school en samenwerkingspartners - hard wordt gewerkt aan het vergroten van de ontwikkelingskansen van de leerlingen van OBS Bloemhof. De geïnterviewde ouders en leerlingen vertellen dat zij zich gezien en gehoord voelen en er is een brede waardering voor zowel de betrokkenheid van de groepsleerkrachten en de leerkrachten van RVS, als voor de aangeboden activiteiten in het verlengde dag arrangement. Ouders en leerlingen noemen de aangeboden extra activiteiten als onderscheidend kenmerk van OBS Bloemhof en in sommige gevallen als aanleiding om vanuit een andere basisschool naar OBS Bloemhof over te stappen. Uit de effectmeting komt naar voren dat wat cognitieve gegevens betreft de leerlingen op de Bloemhof bij de tweede meting gemiddeld hoger scoren op Taal voor Kleuters, Woordenschat, Begrijpend Lezen, Drie Minuten Test, Rekenen voor Kleuters en Rekenen. Op sociaal-emotionele vaardigheden zien de onderzoekers vooralsnog geen verschil tussen de kinderen op de Bloemhof en de controlegroep.

Een aanbeveling van de onderzoekers aan Rotterdam Vakmanstad is om vooral door te gaan met het methodisch uitwerken en beschrijven van de diverse onderdelen van Fysieke Integriteit en een start te maken met het beschrijven van opbouw en fasering van de onderdelen van Actief Burgerschap.

### **Cultuurwerkplaats Hillesluis en Afrikaanderwijk**

Voor het programma met de SKVR - Cultuurwerkplaats Hillesluis en Afrikaanderwijk - is in 2014 een start gemaakt met het onderzoek naar de individuele ontwikkeling van de deelnemers. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de kenniskring van lector Guido Walraven van InHolland. De



eerste resultaten verwachten we aan het eind van het schooljaar 2014-2015. In 2016 zal een effectmeting antwoord geven op de vraag in welke mate en onder welke voorwaarden de culturele wijkinitiatieven hebben bijgedragen aan het vergroten van de cultuurdeelname van wijkbewoners en het verbeteren van de sociale en fysieke veiligheid in de wijk.

### **Playing for Success**

Het onderzoek naar Playing for Success (PFS) heeft een looptijd van drie jaar en moet inzicht geven in welke mate het programma impact heeft op de taal- en rekenprestaties en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de doelgroep. Uit de eerste resultaten kunnen nog geen duidelijke conclusies worden getrokken. Ouders zijn positief over PFS en beoordelen het programma gemiddeld met een 8,1. Het komende jaar verwachten we de resultaten van de meting een half jaar na deelname, en hopen we op basis hiervan onze conclusies te kunnen trekken.

### **Challenge010**

In 2014 is het eerste onderzoek naar Challenge010 succesvol afgerond. Het onderzoek had een looptijd van 10 maanden. Het onderzoek laat zien dat in totaal 555 leerlingen van 30 verschillende middelbare scholen hebben deelgenomen aan Challenge010 in het schooljaar 2013-2014. 67% van de deelnemers was voorafgaand aan het programma geen lid van een sportvereniging.

Challenge010 blijkt een organisatorisch complex programma dat erin is geslaagd deelnemers enthousiast te krijgen of te houden voor sport. Ook zijn deelnemers beter geworden in de beoefende sport. Daarnaast zijn de volgende effecten zichtbaar bij een substantieel deel van de deelnemers: verbeterde sociale vaardigheden en verbinding met andere groepen, respect voor anderen en toegenomen zelfvertrouwen. Het onderzoek wordt in 2014-2015 gecontinueerd. Geconcludeerd kan worden dat Challenge010 hiermee in het eerste seizoen heeft gezorgd voor een goede voedingsbodem om een bijdrage te leveren aan het realiseren van de oorspronkelijke doelstellingen.

### **Kinderfaculteit Pendrecht**

Het onderzoek naar de Kinderfaculteit in Pendrecht laat de ontwikkeling en resultaten zien van de pilotfase in de periode 2013-2014. Met uiteindelijk 500 deelnemende leerlingen van de in totaal 1039 Pendrechtse basisschoolleerlingen, ligt de Kinderfaculteit op koers als het gaat om het lange termijn doel van een bereik van 85%. De kinderen lijken ook tevreden over de activiteiten. Wat betreft de doelstelling om leerlingen minimaal drie uur per week deel te laten nemen, lieten de resultaten van de pilotfase zien dat er nog een substantiële slag te maken is. Hetzelfde kan gezegd worden van het pedagogische klimaat bij een aantal van de activiteiten. De onderzoekers geven verder als feedback mee dat het huidige aanbod nog niet toereikend is om direct effect te hebben op de cognitieve doelstellingen. Dit vraagt om een aanpassing van het programma. Hier wordt door de organisatie hard aan gewerkt.

### **Mentoren op Zuid**

In 2014 is het onderzoek naar het programma Mentoren op Zuid gestart. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door Panteia en behelst zowel een procesevaluatie als een effectstudie. Dit onderzoek is

groots opgezet waarbij een flink aantal van de mentees zullen worden betrokken. Hierdoor zullen de effecten van het programma goed te meten zijn.

### **Fonds Bijzondere Noden**

In 2014 zijn de onderzoeken rond het Fonds Bijzondere Noden Rotterdam vrijwel afgerond. Dit betrof zowel een onderzoek naar de werking van het fonds als een onderzoek naar schuldvorming en preventie. De rapporten zullen in 2015 worden uitgebracht.

### **Peutercollege**

In 2014 is ook de eerste procesevaluatie van het Peutercollege-onderzoek uitgebracht. Dit onderzoek was al in 2013 afgerond en begin 2014 uitgebracht. In 2014 heeft ook de eerste effectmeting plaatsgevonden, de zogenaamde nulmeting.

### **Buzz010**

Buzz010 is in 2014 afgerond en daarmee is ook het onderzoek tot een einde gekomen. De resultaten van het programma zijn te vinden op onze site in de vorm van een factsheet. Buzz010 is door SDVB zelf onderzocht.

Voor een overzicht van de onderzoeksuitkomsten verwijzen we u naar de onderzoeksrapporten en factsheets op onze website.

## **FINANCIEN**

Op de volgende pagina vindt u de staat van baten en lasten van 2014 en 2013. Ten opzichte van vorig jaar zijn de donaties gestegen tot een bedrag van bijna Euro 4 miljoen. Door (ongerealiseerde) koerswinsten op effecten sluiten wij het jaar 2014 af met een positief resultaat van Euro 5,6 miljoen, tegen een negatief resultaat van Euro 5,0 miljoen in het jaar daarvoor.

**Staat van baten en lasten**

	<b>2014</b>	<b>2013</b>
<b>Baten</b>		
Financiële baten	277.333	272.350
<b>Donaties en onderzoekskosten</b>		
Donaties	-3.964.184	-2.790.232
Onderzoekskosten	-503.678	-410.887
<b>Som der donaties en onderzoekskosten</b>	-4.467.862	-3.201.119
<b>Lasten</b>		
Personeelskosten	-1.534.454	-1.417.404
Operationele kosten	-565.745	-548.149
Afschrijving materiële vaste activa	-79.496	-83.327
<b>Som der lasten</b>	-2.179.695	-2.048.880
Saldo van baten , donaties en onderzoekskosten en lasten	-6.370.224	-4.977.649
Waardeveranderingen effecten	12.004.786	0
Mutatie bestemmingsreserve	-4.174.565	-3.211.469
Mutatie algemene reserve	9.809.127	-1.766.180
	<u>0</u>	<u>0</u>

**TOELICHTING STAAT VAN BATEN EN LASTEN**

<b>Financiële baten - rentebaten bank</b>	<u>277.333</u>	<u>272.350</u>
Eerder goedgekeurde programma's	-3.692.802	-2.570.592
Nieuwe programma's	-126.998	0
Incidentele donaties	-144.384	-219.640
<b>Donaties</b>	<u>-3.964.184</u>	<u>-2.790.232</u>
Meerjarige programma's	-481.764	-344.657
Incidentele onderzoekskosten	-21.914	-66.230
<b>Onderzoekskosten</b>	<u>-503.678</u>	<u>-410.887</u>
<b>Personeelskosten</b>	<u>-1.534.454</u>	<u>-1.417.404</u>
Huisvestingskosten	-246.818	-206.503
Kantoorkosten	-118.950	-114.651
Algemene kosten	-199.977	-226.995
<b>Operationele kosten</b>	<u>-565.745</u>	<u>-548.149</u>
<b>Afschrijving materiële vaste activa</b>	<u>-79.496</u>	<u>-83.327</u>

Stichting De Verre Bergen gaat doorgaans meerjarige verplichtingen aan wanneer wordt besloten een programma te ondersteunen. De hiervoor benodigde gelden worden verantwoord in de zogenaamde bestemmingsreserve. De bestemmingsreserve ultimo 2013 bedroeg € 16.656.547. Dit is het bedrag dat eind 2013 beschikbaar was voor verplichtingen aan de diverse programma's en de daarmee samenhangende onderzoeken, die in 2013 en daarvoor waren aangegaan. In 2014 is uit deze reserve een bedrag van € 4.174.565 besteed aan de diverse programma's (€ 3.692.802) en onderzoeken (€ 481.764). Hiernaast is nog een bedrag van € 126.998 uitgegeven aan donaties waartoe in 2014 werd besloten. Het bedrag besteed aan programma's bleef achter op het hiervoor beschikbare budget als gevolg van door de initiatieven gerealiseerde besparingen en de later dan verwachte opstart van de programma's. Het merendeel van de uitgaven betrof programma's gericht op onderwijs (€ 2.735.317) en de hiermee samenhangende onderzoeken (€ 411.276).

Voorts werd in 2014 besloten tot het opstarten van additionele programma's. De meerjarige verplichtingen hiervoor bedroegen in totaal € 8.665.458, waarvan € 8.356.499 voor de programma's zelf en € 308.959 voor de onderzoeken die bij de programma's horen (voor Makerspace is nog geen onderzoek begroot). Het verschil tussen de in de onderstaande tabel genoemde dotaties ter grootte van € 9.911.035 en voornoemd bedrag van € 8.665.458 betreft herzieningen van programma's (bij voorbeeld verlengingen), onder- en overbestedingen en overige aanpassingen van programma's. De negatieve dotatie van Euro 250.859 aan Kunst & Cultuur in 2014 is het gevolg van aanpassingen in programma's en budgetten, en onderbesteding.

Hiermee komt de bestemmingsreserve ultimo 2014 op € 22.393.017. Hiervan is ongeveer 94 procent bestemd voor de programma's en 6 procent voor de in samenhang hiermee uit te voeren onderzoeken. Van het totaalbedrag betreft € 18.512.763 programma's gericht op onderwijs. Overigens zijn de gelden ten behoeve van het Collectiegebouw nog niet in de bestemmingsreserve opgenomen. Dit zal plaatsvinden na de definitieve goedkeuring voor dit samenwerkingsverband met Museum Boijmans van Beuningen en de Gemeente Rotterdam. Deze wordt in 2015 verwacht.

#### **BESTEMMINGSRERESERVE per 31.12.2014**

		<b>Onderwijs</b>	<b>Kunst en Cultuur</b>	<b>Overig (incl. Sport)</b>	<b>Totaal</b>
Programma's	31.12.2013	11.386.197	2.717.800	970.957	<b>15.074.954</b>
	bestedingen 2014	-2.735.317	-469.939	-487.546	<b>-3.692.802</b>
	dotaties 2014	8.527.319	-247.861	1.344.743	<b>9.624.201</b>
	31.12.2014	<b>17.178.199</b>	<b>2.000.000</b>	<b>1.828.154</b>	<b>21.006.353</b>
Onderzoek	31.12.2013	1.400.716	24.098	156.779	<b>1.581.593</b>
	bestedingen 2014	-411.276	0	-70.488	<b>-481.764</b>
	dotaties 2014	345.124	-2.998	-55.291	<b>286.835</b>
	31.12.2014	<b>1.334.564</b>	<b>21.100</b>	<b>31.000</b>	<b>1.386.664</b>
Totaal	31.12.2013	12.786.913	2.741.898	1.127.736	<b>16.656.547</b>
	bestedingen 2014	-3.146.592	-469.939	-558.034	<b>-4.174.565</b>
	dotaties 2014	8.872.442	-250.859	1.289.452	<b>9.911.035</b>
	31.12.2014	<b>18.512.763</b>	<b>2.021.100</b>	<b>1.859.154</b>	<b>22.393.017</b>

## ORGANISATIE

De organisatie heeft zich in 2014 verder geprofessionaliseerd. Bepaalde processen zijn opnieuw vormgegeven en verantwoordelijkheden zijn verspreid onder de senior teamleden in de organisatie. Verder werken wij op verschillende manieren aan het verbeteren van de communicatie tussen ons en onze initiatieven.

Tevens zijn wij afgestapt van de acquisitie van nieuwe initiatieven door middel van het hanteren van (schriftelijke) aanvragen. In plaats hiervan nodigen wij Rotterdammers uit met ons een zogenaamde "flitsafspraken" te maken op middagen die wij hiertoe tweemaandelijks organiseren in het Verhalenhuis Kaap Belvédère. Tijdens de flitsafspraken kunnen initiatiefnemers ons vertellen wat hun idee voor de stad behelst en uitleggen welke rol wij daarin zouden kunnen spelen. Vervolgens bespreekt het team of het idee past bij de doelstellingen van Stichting De Verre Bergen en of wij vervolgstappen kunnen nemen.

Tot dusver zijn onze flitsafspreekdagen reeds ver van tevoren volgeboekt. Wij denken hiermee een betere manier te hebben gevonden om in contact met Rotterdamse initiatiefnemers te komen.

Tevens hebben wij middels de Initiatievendagen en het aanbieden van Masterclasses op diverse gebieden een begin gemaakt met kennisdeling, kennisontwikkeling en netwerkvorming tussen onze initiatieven.

Tot slot bedank ik mede namens ons bestuur alle werknemers van de door ons ondersteunde initiatieven en de werknemers van de stichting voor hun inzet in 2014 voor een beter Rotterdam.



Roelof Prins

Mei 2015