

# SDVB Directieverslag 2019

Ons doel is om Rotterdam beter te maken voor haar bewoners en onze programma's moeten daaraan bijdragen. Naast het actief zoeken naar ideeën voor nieuwe programma's, is het beleid van de Stichting gericht op verbetering van de uitvoering van onze lopende programma's en het meten van (maatschappelijke) resultaten door onderzoek.

In het verslagjaar heeft de Stichting twee nieuwe programma's aangekondigd en bedragen toegezegd aan lopende programma's voor uitbreidingen en/of verlengingen. In totaal bedraagt de som van de donaties Euro 42,1 miljoen (2018: Euro 10,0 miljoen). Toezeggingen aan de nieuwe programma's Stichting Epos Onderwijs Rotterdam (voorheen "School op Zuid") en het toekomstige programma Vak van Zuid in de nieuw te bouwen Kuip maken hiervan Euro 30,4 miljoen uit; toezeggingen aan lopende programma's voor verlengingen en/of uitbreidingen bedragen Euro 11,7 miljoen. Deze zijn gedaan aan Stichting Maatschappelijke Makerspace, de Kinderfaculteit Pendrecht, de Rekenfaculteit, Rotterdam Vakmanstad, Moeders van Rotterdam, Rotterdam Talent Scholarship (ROTAS), Urban Skill 4 You en Fonds Bijzondere Noden Rotterdam.

## Nieuwe initiatieven

In 2019 zijn twee nieuwe initiatieven gestart. Het in 2019 aangekondigde programma "School op Zuid" heeft geresulteerd in de oprichting van Stichting Epos Onderwijs Rotterdam. Dit programma ziet op de ontwikkeling van een eigen basisschool, en wellicht op termijn een kinderopvang en een school voor voortgezet onderwijs, met bijbehorende faciliteiten, in de wijk Zuidwijk. De basisschool is in het tweede kwartaal van 2020 van start gegaan.

Ook is de Stichting overeengekomen met Stadion Feyenoord N.V. dat zij in de Nieuwe Kuip de beschikking zal krijgen over 3.884 stoelen voor een periode van 100 jaar, het zogenaamde "Vak van Zuid".

### Epos Onderwijs Rotterdam

*Epos Onderwijs Rotterdam (Epos) beoogt onderwijs van hoge kwaliteit aan te bieden aan kinderen in Zuidwijk.*

De Stichting heeft in mei 2019 besloten om te investeren in een nieuw onderwijsprogramma dat de werktitel "School op Zuid" droeg. Sindsdien zijn voorbereidingen getroffen om op 30 maart 2020 te kunnen starten met basisonderwijs aan vierjarigen. Naast vele andere zaken, zoals opstellen van beleid, werven van personeel, inrichten van de administratie, ontwikkelen van lesinhoud en dergelijke, is gewerkt aan de ontwikkeling en bouw van het nieuwe (tijdelijke) schoolgebouw aan de Harkulo 31 en zijn er leerlingen geworven.

Op 31 december 2019 waren er acht personen (7,2 Fte) werkzaam voor het programma.

### Vak van Zuid

*Met het programma Vak van Zuid biedt de Stichting aan kinderen die opgroeien in de wijken rond het Feyenoord Stadion, maar zelf (bijna) nooit in het stadion komen, de kans om (thuis)wedstrijden van Feyenoord in het nieuw te bouwen stadion bij te wonen. Hiertoe is de Stichting met Stadion Feyenoord N.V. overeengekomen om 3884 zitplaatsen in een apart vak (het Vak van Zuid) te zullen kopen voor een periode van 100 jaar.*

De Stichting houdt nauw contact met Stadion Feyenoord N.V. over de voortgang van de bouw van het nieuwe stadion. Het is niet voorzien dat het Stadion vóór 2025 geopend zal worden. In de komende

# SDVB Directieverslag 2019

jaren zullen wij een programma ontwikkelen om de zitplaatsen iedere wedstrijd te vullen met kinderen uit Rotterdam Zuid.

## Lopende programma's

Lopende programma's die wij in voorgaande jaren opstartten zijn Buzz010 (2017), Urban Skills 4U (2016), Nieuw Thuis Rotterdam (2016), Moeders van Rotterdam (2015), De Kracht van Rotterdam (2015), Mentoren op Zuid (2014), Stichting Maatschappelijke Makerspace (2014), het Depot Boijmans van Beuningen (2013), Kinderfaculteit Pendrecht (2013), Rotterdam Talent Scholarship ("ROTAS") voor Erasmus University College (2013), Playing for Success Rotterdam (2012), Challenge010 (2012) en Rotterdam Vakmanstad (2011).

### Buzz010

*De doelstelling van Buzz010 is om elke Rotterdamse leerling twee educatieve excursies per jaar te laten ondernemen met school. Daarom biedt Buzz010 betaalbaar busvervoer aan Rotterdamse primair onderwijs scholen. Deze excursies kunnen leerzame ervaringen bieden en het onderwijs verrijken.*

In 2019 leerden meer scholen Buzz010 kennen. Het excursieaanbod op de website is uitgebreid. Buzz010 lanceerde diverse communicatiecampagnes, waaronder de droomexcursiewedstrijd. Klassen konden zelf hun droomexcursie verzinnen en indienen. Voor de winnende school De Provenier kwam de droom uit: zij gingen tijdens hun excursie plastic vissen en het waterleven van de Rotte onderzoeken.

In augustus 2019 was het loket één jaar open. Door de grotere bekendheid van Buzz010 ligt het aantal boekingen vanaf de start van schooljaar 2019/2020 hoger dan dezelfde periode in 2018/2019. De resultaten van 2019 in cijfers:

- Busritten:
  - Er werden 1.544 busritten uitgevoerd die 48.846 leerlingen en 6.723 begeleiders vervoerden;
  - Van de excursies had 93% een bestemming waar de leerlingen het vorige schooljaar niet waren geweest met hun school;
  - In 2019 boekten scholen ook al 383 busritten voor excursies in 2020.
- Loket:
  - 71 excursiebestemmingen staan op de website;
  - 196 unieke scholen hebben een busrit geboekt;
  - Buzz010 wordt door scholen beoordeeld met het cijfer 8,9.

Het loket van Buzz010 wordt uitgevoerd door het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam (KCR) en Nooteboom Tours voert de busritten uit. Stichting Buzz010 heeft geen werknemers.

### Urban Skills 4U

*Het trainingsprogramma UrbanSkills4U (US4U) is een volgens het Nederlands Jeugd Instituut 'goed beschreven' interventie die er op gericht is (risico) jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 16 jaar hun schoolloopbaan succesvol te laten doorlopen. Het programma helpt moeilijk bereikbare jongeren met risico op schooluitval bij het ontwikkelen van soft skills.*

# SDVB Directieverslag 2019

2019 stond voor US4U in het teken van de doorontwikkeling van het programma. Het programma is aan het eind van het schooljaar 2018-2019 geëvalueerd. Dit heeft geresulteerd in een vernieuwd programma waarin lessen over werkzame elementen van het Amerikaanse programma *Becoming a Man* zijn geïmplementeerd. In augustus 2019 hebben we besloten om het programma te verlengen tot augustus 2020 en alleen uit te voeren op het Scheepvaart en Transport College (STC).

De duur van het programma is verlengd van enkele weken naar het gehele schooljaar. Ook is de aanwezigheid van US4U op scholen geïntensiveerd. Het programma is op het STC onderdeel van de school, geïntegreerd in het curriculum en heel het schooljaar beschikbaar voor leerlingen, ouders en docenten. De medewerkers van US4U zijn onderdeel van het (docenten)team en zijn meerdere dagen per week aanwezig op de school.

Het vernieuwde programma van US4U is opgedeeld in twee delen: alle eerstejaars leerlingen van het vmbo krijgen een Mentorlesprogramma aangeboden en binnen het schoolgebouw wordt een *US4U Centre* ingericht. Dit *Centre* is permanent bemand door medewerkers van US4U en/of medewerkers van de school. Het Centre heeft een laagdrempelige functie binnen de school voor informatie en advies over het programma aan zowel leerkrachten en leerlingen, als ouders. Daarnaast heeft het Centre een verbindingfunctie met andere begeleidings-, leer-, werk- en activiteitenprogramma's binnen de school.

Medewerkers van US4U gaan op huisbezoek, zodat het onderwijsondersteunend gedrag van ouders wordt bevorderd. De leerlingen die naast het Mentorlesprogramma extra ondersteuningsbehoefte hebben, krijgen begeleiding van een gedragspecialist en/of orthopedagoog.

In 2019 hebben 106 leerlingen deelgenomen aan het programma. 26 van de 106 leerlingen hebben deelgenomen aan het vernieuwde programma dat vanaf september 2019 loopt. 80 van de 106 leerlingen hebben deelgenomen aan het 'oude' programma. Dat zijn 28 leerlingen meer dan in 2018.

Het projectteam van US4U bestond per 31-12-2019 uit 4 medewerkers (4 Fte) (2018: 5 medewerkers, 5 Fte).

## Nieuw Thuis Rotterdam

*Het programma Nieuw Thuis Rotterdam bestaat uit twee onderdelen. Het eerste betreft een taal-, integratie- en huisvestingsprogramma gericht op Syrische gezinnen met een verblijfsvergunning in Nederland (zogenaamde "statushouders"), die binnen de taakstelling door het Rijk reeds aan de gemeente Rotterdam zijn toegewezen. Het tweede deel behelst een onderzoek naar hoe integratie verloopt binnen de verschillende domeinen zoals arbeidsmarkt, onderwijs, cultuur, buurt en sociale netwerken, welke mechanismen hier een rol spelen alsmede de effectiviteit van het programma.*

Het jaar 2019 heeft voor Stichting Nieuw Thuis Rotterdam (SNTR) verder in het teken gestaan van de begeleiding van de deelnemers zodat zij zich thuis voelen in Rotterdam, zichzelf kunnen redden in de maatschappij en in toenemende mate gaan participeren op de arbeidsmarkt als vrijwilliger, stagiair of werknemer. De eerste deelnemers hebben eind 2019 het programma afgerond.

Hieronder wordt ingegaan op de belangrijkste ontwikkelingen.

Huisvesting: eind 2018 zijn alle gezinnen gehuisvest in het programma, waarbij het totaal aantal gezinnen in actieve begeleiding uitkwam op 204. Begin 2019 zijn er vier woningen die ongeschikt bleken voor verhuur uit de portefeuille verkocht. Daarnaast zijn enkele overgebleven woningen aangeboden

# SDVB Directieverslag 2019

voor interne doorverhuizing binnen de huidige doelgroep. Daarmee zijn alle 208 woningen uit de portefeuille inmiddels bewoond.

Begeleiding: SNTR biedt maatschappelijke begeleiding in de vorm van huisbezoeken waarbij coaches vanuit SNTR de gezinnen ondersteunen met het regelen van praktische, administratieve en financiële zaken. De coaches maken de gezinnen ook wegwijs in de buurt en de stad. Naast sociaaleconomische integratie richt SNTR zich ook op sociaal-culturele integratie door in gesprek te gaan over verschillen tussen Nederland en Syrië. Belemmeringen die de integratie vertragen spelen ook in 2019 nog, echter leidt dit eind 2019 in minder gevallen tot extra huisbezoeken of begeleiding. Een voorzichtige conclusie is dat bepaalde belemmeringen zijn opgelost, gestabiliseerd én mogelijk ook dat het iets beter gaat met de 'warme overdracht' naar hulpverleningsinstanties. De cijfers in 2020 zullen uitwijzen of hier sprake is van een trend die doorzet.

Naarmate deelnemers langer in het programma zitten neemt de intensiteit van de huisbezoeken af en wordt er meer gericht op de individuele trajectbegeleiding. SNTR ziet dat er deelnemers zijn met een grote afstand tot de maatschappij en arbeidsmarkt. Deze groep, die voor een groot deel bestaat uit vrouwen, heeft vaak geen opleiding genoten, gaat langzaam vooruit in hun taalontwikkeling en is vooral gericht op het gezinsleven. De drempel naar werk is zo hoog voor een deel van deze mensen, dat SNTR hen extra probeert te activeren. Dit gebeurt door het organiseren van groepsbijeenkomsten en activiteiten in de wijk.

Een aantal deelnemers kampt met psychische problemen als gevolg van de vlucht en de oorlog. In deze gevallen wordt doorverwezen naar psychische zorg. Voor deelnemers met licht psychische klachten en stressverschijnselen heeft SNTR in samenwerking met de World Health Organization en de Vrije Universiteit Amsterdam (VU) het programma Problem Management Plus (PMplus) uitgevoerd in 2018 en 2019. Deze interventie heeft als doel dat deelnemers leren omgaan met hun stressklachten. De interventie is in 2019 onderzocht door de VU bij SNTR en bewezen effectief bevonden.

Taal: SNTR faciliteert intensieve taalcursussen om ervoor te zorgen dat de statushouders binnen een zo kort mogelijke tijd Nederlands leren op hun streefniveau. In 2019 is SNTR, na faillissement van de taalschool waarmee het programma werkte, haar eigen taalschool gestart. Het aanbod is verder aangepast op de samenstelling van de doelgroep laaggeletterden en analfabeten en met het integrale taalprogramma 'Aan de Slag' wordt beantwoord aan een behoefte voor laaggeletterden om taal meer in de praktijk (o.a. via werkstages) te leren.

Eind 2019 waren van de 489 deelnemers die moeten inburgeren er 102 ingeburgerd en waren 21 deelnemers ontheven van hun inburgeringsplicht.

De taalniveaus van deelnemers die les volgen of hebben gevolgd bij de SNTR taalschool zijn goed inzichtelijk door middel van tussentijdse toetsen en terugkoppeling van de docent. Van deelnemers die extern taalles volgen is meestal alleen een trajectdoel bekend, maar zijn de geschatte tussentijdse niveaus niet inzichtelijk. Eind 2019 werd van 31 deelnemers geschat dat zij op A0 niveau zaten, 62 deelnemers op A1 niveau, 161 deelnemers op A2 niveau, 61 op B1 niveau en 10 op B2 niveau.

Loopbaan: In 2018 is de individuele loopbaanbegeleiding in de vorm van Toekomstcoaching gestart en is er een trainingscyclus aangeboden (o.a. rondom sollicitatievaardigheden, interculturele communicatie, netwerktraining en computertraining). Vanaf begin 2019 werden volwassenen en kinderen van 17 jaar en ouder individueel begeleid bij het vinden van werk, studie of ondernemerschap. Ook werd

# SDVB Directieverslag 2019

een deel van de mensen dat nog niet klaar was om buitenshuis te gaan werken, begeleid om wel te gaan participeren in de wijk door activeringscoaches.

Eind 2019 hadden 70 deelnemers een betaalde baan, 113 deelnemers deden vrijwilligerswerk, 40 volgden een leerwerktraject of stage, 7 deelnemers hadden een eigen onderneming en 85 deelnemers volgden een opleiding.

Ontwikkeling kinderen: Het programmaonderdeel dat zich richt op de gezonde ontwikkeling van de kinderen heeft ook in 2019 een zomerschool georganiseerd en het mentorprogramma verder uitgebreid naar aanleiding van een toegenomen behoefte. De zomerschool is goed geëvalueerd, maar omdat er, naarmate gezinnen langer in Nederland zijn, minder behoefte lijkt te zijn aan een drieweekse zomerschool, wordt in 2020 gekeken naar een ander aanbod.

## Uitstroom

In 2019 is een proces ontwikkeld om deelnemers zo goed mogelijk voor te bereiden op het afronden van het programma en de uitstroom van deelnemers te borgen in de organisatie. Minimaal een halfjaar voordat een deelnemer drie jaar in het programma zit wordt middels een checklist beoordeeld of een deelnemer klaar is om uit te stromen. Hierbij wordt gekeken naar zelfredzaamheid (kennis van de maatschappij, sociaal netwerk, in staat om administratieve zaken te regelen), of men voldaan heeft aan de inburgeringsplicht en of men zijn/haar toekomstdoel (werk, vrijwilligerswerk of opleiding) heeft behaald. Een interne toetsingscommissie bekijkt per individuele deelnemer of deze klaar is voor uitstroom of nog een verlenging van bijvoorbeeld 3 of 6 maanden krijgt om bepaalde doelen te behalen.

Organisatie: Eind 2019 bestond de organisatie uit 86 medewerkers (62 Fte) (2018: 102 medewerkers (78 Fte)). Het MT van de organisatie bestond eind 2019 uit vier personen.

SNTR werkt met vrijwilligers die als taalmaatje, toekomstmaatje of buurtmaatje fungeren voor de programmadeelnemers. Ultimo 2019 waren er 195 maatjes gekoppeld aan volwassen statushouders (2018: 152). Daarnaast heeft SNTR in de uitvoering van de zomerschool met 42 vrijwilligers gewerkt (2018: 42).

## Moeders van Rotterdam

*Het programma Moeders van Rotterdam richt zich op zeer kwetsbare zwangere vrouwen. Door een intensief begeleidingstraject wordt in korte tijd de stress gereduceerd bij de zwangere vrouw en wordt op termijn gewerkt aan het stimuleren van haar zelfredzaamheid en het ondersteunen van haar opvoedvaardigheden.*

Een van de belangrijkste randvoorwaarden voor het programma Moeders van Rotterdam, is het in beeld krijgen van kwetsbare zwangere vrouwen. Het projectteam onderhoudt daarom een 'aanmeldpunt kwetsbare zwangeren'. In 2019 werden er in totaal 428 moeders aangemeld, dit is een kleine daling ten opzichte van 2018 (459). Vanuit het aanmeldpunt zijn er 326 casussen doorgezet binnen Moeders van Rotterdam (van de 102 vrouwen die niet naar Moeders van Rotterdam werden doorgezet, zijn er 65 naar het gemeentelijke programma Voorzorg toegeleid). Van de 326 vrouwen is bij 227 een intake afgenomen, hiervan zijn uiteindelijk 93 moeders in zorg gekomen bij het Moeders van Rotterdam programma (2018: 164) en 108 zijn doorgezet naar de wijkteams (2018: 179). Eind 2019 waren er 152 vrouwen in actieve begeleiding bij Moeders van Rotterdam en 146 vrouwen in de nazorg fase.

# SDVB Directieverslag 2019

Ondanks dat het aantal aanmeldingen in 2019 lager lag dan in 2018, was de werkdruk hoog. Dit werd onder andere veroorzaakt door het aantal moeders in nazorg die meer tijd vroegen dan verwacht. Ook bij Voorzorg en de Wijkteams was er een hoge caseload. Om ervoor te zorgen dat zwangere vrouwen niet op een wachtlijst terecht kwamen en meteen zorg konden ontvangen, is er in het najaar besloten tot een 'pilot basiszorg'. In deze pilot wordt er door een nieuw team binnen het Moeders van Rotterdam programma geëxperimenteerd met het bieden van een korte fase van basiszorg, waarna de moeders worden doorgeleid naar een ander zorgaanbod.

In 2019 is een erkenningstraject van het Nederlands Jeugd Instituut (NJI) gestart. De methodiek en handboeken zijn verder aangevuld en ingediend voor toetsing door een onafhankelijke erkenningscommissie effectieve jeugdinterventies. Medio 2020 verwacht het programmateam te vernemen of en met welk erkenningsniveau het programma in de databank wordt opgenomen.

Daarnaast zijn alle partners van Moeders van Rotterdam dit jaar gestart met het voorbereiden van de borging van de interventie. Wanneer eind 2021 het convenant afloopt zal de zorg voor deze groep in het reguliere beleid gewaarborgd moeten worden. In 2019 zijn er daarom verschillende borgingsscenario's uitgewerkt en onderzocht; dit loopt door in 2020.

Het projectteam van Moeders van Rotterdam bestond per 31-12-2019 uit 30 medewerkers (29,1 Fte) (2018: 26, 20,6 fte) en uit 32 studenten (2018 totaal 60). De verandering van de samenstelling van het team wordt o.a. verklaard door het toevoegen van professionals aan het aanmeldpunt en een herziening van de taken.

Met betrekking tot het onderzoek naar Moeders van Rotterdam is in 2019 besloten om het onderzoek te verlengen om het benodigde aantal inclusies te behalen. Tot in 2020 zullen er nieuwe moeders in het programma instromen die deel kunnen nemen aan het onderzoek. In 2019 waren er (voorlopig) 159 inclusies, dit loopt achter op de beoogde 240.

## De Kracht van Rotterdam

*De Kracht van Rotterdam is een jaarlijks terugkerende fotowedstrijd en stadsexpositie, die Rotterdam laat zien door de ogen van twaalf jonge, getalenteerde Rotterdamse fotografen.*

In 2019 werd de achtste editie van De Kracht van Rotterdam georganiseerd. Op 12 april 2019 werd de Krachtprijs uitgereikt aan Elize Bordeaux, met haar foto van een kind in het asielzoekerscentrum Beverwaard. De Publieksprijs werd gewonnen door Rik Versteeg met een foto van Kralingen & Crooswijk.

In 2019 werd er door de directie van Stichting De Kracht van Rotterdam naast de terugkerende editie, ook veel aandacht besteed aan het Rotterdams Beeldfonds (RBF). Vanuit het RBF is er o.a. het project 'Move Over I'm Next' gerealiseerd in samenwerking met de merkalliantie 'Make It Happen' en het project 'Ik ben dertien' in samenwerking met Generation R en het Erasmus Medisch Centrum. 'Ik ben dertien', waarin twee fotografen een half jaar lang dertienjarigen portretteerden, resulterend in een overzichtstentoonstelling in de Kunsthal Rotterdam en een publicatie ten behoeve van Generation R.

Stichting De Kracht van Rotterdam heeft geen werknemers, maar werkt met ZZP'ers. In 2019 betrof dat de directeur, de zakelijk leider en een tijdelijke kracht. In het najaar van 2019 gaf de directeur van DKVR aan om per 2020 haar taken neer te leggen. Het bestuur van de stichting heeft verschillende scenario's onderzocht om in 2020 De Kracht van Rotterdam voort te zetten met een nieuwe roerger. Dit is helaas niet gelukt. Daarom heeft het bestuur van Stichting De Kracht van Rotterdam besloten

# SDVB Directieverslag 2019

de stichting op te heffen. Het archief, met de 100+ foto's die door de DKVR-fotografen zijn genomen, wordt overgedragen aan het Stadsarchief.

## Mentoren op Zuid

*In het programma Mentoren op Zuid worden studenten van de Hogeschool structureel ingezet als studentmentor van een leerling uit het basis- of voortgezet onderwijs op Zuid. Leerlingen krijgen hierdoor wekelijks extra individuele aandacht en begeleiding, terwijl de studenten van de Hogeschool Rotterdam en de PABO Thomas More op deze manier met hun voeten in de praktijk staan en leren iemand planmatig te coachen.*

In 2019 zijn er circa 1075 studenten ingezet als studentmentor, zij hebben aan 1248 leerlingen mentoring gegeven. Dit is een geringe vermindering ten opzichte van 2018, toen er 1232 studenten werden ingezet voor het geven van mentoring aan 1391 leerlingen. Cumulatief komt het aantal studenten dat zich als mentor heeft ingezet tussen 2014-2019 uit op 4818, zij gaven mentoring aan 5330 leerlingen. In 2019 is ingezet op het verder uitbreiden en beschikbaar maken van de methodiek voor de docenten, leerkrachten en mentorkoppels. Zo is de toolkit, waarin opdrachten staan die de mentorkoppels kunnen uitvoeren, verder uitgebreid en beschikbaar gemaakt via de Mentoren op Zuid app.

Naast het mentorprogramma, is in 2019 de pilot tutoring op RVC De Hef verlengd. In dit project zetten voormalig mentoren van Mentoren op Zuid zich in als tutor voor leerlingen met een achterstand op rekenen. In het schooljaar 2018-2019 resulteerde de pilot in positieve effecten op de rekenvaardigheden van de leerlingen die deelnamen. In schooljaar 2019-2020 wordt het project op een aangepaste wijze gecontinueerd voor de vakken wiskunde en Nederlands.

Het programmateam heeft een aantal personele wisselingen doorgemaakt, met o.a. de start van een nieuwe programmamanager. Het programmateam bestaat in totaal uit 3 fte. Daarnaast zetten 53 HBO en 53 VO/PO docenten zich in voor het programma, goed voor respectievelijk 2,7 en 1,3 fte.

De (financiële) betrokkenheid van Stichting De Verre Bergen bij het programma zal aflopen in de zomer van 2020. Daarom is er in 2019 veel aandacht besteed aan het vinden van nieuwe partners ten behoeve van haar financiële verduurzaming. De inspanningen hebben geleid tot het zeker stellen van de financiering van het programma voor de komende jaren.

## Stichting Maatschappelijke Makerspace

*De makerspace in Bospolder-Tussendijken (ook bekend als "Bouwkeet") biedt werkplaatsen voor 'oude technieken' en 'nieuwe technieken' (3D printen, lasersnijden) voor kinderen en volwassenen uit de buurt die (samen) iets willen maken of iets willen leren maken. De nadruk ligt hierbij op eigen initiatief en 'zelf doen' binnen de makerspace. Samen werken deelnemers ook aan de ontwikkeling van soft skills, verbreding van hun wereld en empowerment. Kinderen in de leeftijd van 10 tot 15 vormen de primaire doelgroep van het programma.*

In 2019 zijn 210 activiteiten aangeboden in Bouwkeet. Deze activiteiten zijn verdeeld over vijf werkplaatsen en over meerdere programmablokken in het jaar. De activiteiten bestaan uit lesprogramma's in samenwerking met scholen (87), eigen programma's voor kinderen (120) en projecten (3). Voorts zijn 500 openwerkplaatsmomenten voor volwassenen en kinderen aangeboden. Populaire programma's zoals "Verdien een Fiets" worden meerdere keren herhaald, andere zijn eenmalig. 44% van de deelnemers aan eigen programma's volgt twee of meer activiteiten (2018: 32%).

# SDVB Directieverslag 2019

Met programma's als "Bouwkeet, *het is een lifestyle*" richten we ons ook explicieter op het oudere deel van onze doelgroep. In dit programma zetten deelnemers een eigen kledingmerk op en leren ze stoffen bewerken en kleding ontwerpen.

In 2019 hebben in totaal 1.042 deelnemers Bouwkeet bezocht, waaronder 800 kinderen in de leeftijd van 10-15 jaar. Gezamenlijk brachten alle deelnemers 30.142 uren in Bouwkeet door. Dit is een toename van 7.449 uur ten opzichte van 2018. Het gemiddeld aantal bestede uren per deelnemer bedraagt 28,9 uur. Dit is een stijging van 7,0 uur per deelnemer ten opzichte van 2018.

In januari 2019 is Bouwkeet officieel erkend als "Echt Rotterdams Erfgoed" in de collectie van Museum Rotterdam.

Ultimo 2019 waren er 10 medewerkers in loondienst (6,9 fte) (2018: 9, respectievelijk 5,6), 28 medewerkers zijn als ZZP'er verbonden aan Bouwkeet (2018: 20) en zijn er 21 mensen op structurele basis betrokken als vrijwilliger (2018: 25). In het schooljaar 2018/2019 zijn 9 stagiair(e)s bij Bouwkeet aan de slag geweest (2018: 8).

## Depot Boijmans van Beuningen

*De depots van Museum Boijmans van Beuningen voldoen niet meer. Daarom moet voorzien worden in nieuwe opslagruimte voor de gemeentelijke collectie. Echter het museum wil meer: met de schenkingen van SDVB gedaan vóór 2019 kan het Museum de collectie toegankelijker maken. In het Depot krijgt het publiek letterlijk een kijkje achter de schermen.*

Het Depot Boijmans van Beuningen vordert gestaag. Het bouwkrediet beschikbaar gesteld door SDVB (Euro 35,6 miljoen) is afgelost per 1 april 2019 uit de hypothecaire lening die Stichting Collectiegebouw heeft afgesloten met de Nederlandse Waterschaps Bank.

## Kinderfaculteit Pendrecht en Rekenfaculteit

*De Kinderfaculteit Pendrecht (KF) is ontstaan in samenwerking met de bewonersorganisatie Vitaal Pendrecht, de vier basisscholen in de wijk en de gemeente. Door het aanbieden van een breed palet van naschoolse programma's biedt de Kinderfaculteit kansen aan kinderen die ze anders niet zouden krijgen. De Rekenfaculteit beoogt kinderen in groepen 6 en 7 te ondersteunen in het ontwikkelen van hun rekenvaardigheid.*

Het afgelopen jaar lag de nadruk, net als het jaar ervoor, op het verbeteren van de programmering, het creëren van doorlopende leerlijnen en het verhogen van het aantal kinderen dat structureel meedoet. In 2019 hebben 920 leerlingen meegedaan aan één van de activiteiten van de KF (2018: 955).

Eind 2019 is besloten om de governance van de Kinderfaculteit te veranderen en het programma onder te brengen bij Stichting Pendrecht Vooruit. De nieuwe stichting zal in nauwe samenwerking met Vitaal Pendrecht de activiteiten in Pendrecht continueren. Ons doel blijft dat kinderen in Pendrecht meer en vaker deelnemen aan de Kinderfaculteit en gedurende hun basisschoolcarrière meerjarig gebruik blijven maken van het activiteiten aanbod.

In 2019 deden kinderen uit alle groepen 7 in Pendrecht mee aan de Rekenfaculteit. De kwaliteit van de uitvoering van het programma en de resultaten op de scholen in Pendrecht waren goed: 71 van de 89 kinderen die het afgelopen jaar meededen aan het programma behaalden een cito-leerwinst die



# SDVB Directieverslag 2019

hoger was dan het landelijk gemiddelde. In juni 2019 zijn de activiteiten van de Rekenfaculteit ondergebracht in Stichting Tutoring Educatie Rotterdam, zodat het programma op den duur ook buiten Pendrecht uitgevoerd kan worden. Het komend jaar zal de nadruk liggen op het continueren van het programma in Pendrecht en het verder verbeteren van het programma.

De Kinderfaculteit had per 31-12-2019 8 medewerkers in dienst (5,7 Fte). Er zijn 166 vrijwilligers betrokken bij de activiteiten (2018: 7 medewerkers in dienst (5,1 Fte) en 148 vrijwilligers). De Rekenfaculteit had per 31-12-2019 17 medewerkers in dienst (16 Fte) (2018: 16 medewerkers in dienst (16 Fte)).

## Rotterdam Talent Scholarship

*Het Rotterdam Talent Scholarship (ROTAS) richt zich op talentvolle Rotterdamse leerlingen die ambleren een Liberal Arts & Sciences opleiding te volgen aan Erasmus University College (EUC), maar financiële en sociaal-culturele barrières ondervinden bij hun aanmelding. Het scholarship beoogt leerlingen met financiële steun, maar ook met begeleiding in de aanmelding, voorbereiding en studie, te helpen deze barrières te slechten. Het ROTAS programma is ondergebracht bij Stichting Ter Ondersteuning van Rotterdamse Talenten (STORT).*

In september 2019 is de zesde lichting van scholarship studenten gestart met de Liberal Arts & Sciences opleiding aan het EUC. Voor het academisch jaar 2019-2020 zijn twee beurzen toegekend. In totaal waren er op 31-12-2019 dertien studenten die met een ROTAS-beurs aan het EUC studeerden. Daarnaast zijn er in 2019 twee studenten afgestudeerd; daarmee komt het totaal aantal ROTAS alumni op tien.

Met de alumni is contact onderhouden om te volgen hoe het met hen gaat. Eind 2019 is mevrouw Sinnathamby, oud-deelnemer van het programma, tot het bestuur van STORT toegetreden met de portefeuille alumnizaken. Zij zal verder invulling geven aan dit onderdeel. Het bestuur is daarmee uitgebreid tot vijf personen.

Tot slot heeft SDVB een nieuwe financiële toezegging gedaan aan STORT die het mogelijk maakt om vanaf collegejaar 2020-2021 tot en met collegejaar 2024-2025 jaarlijks zeven nieuwe beurzen toe te kennen aan eerstejaarsstudenten.

Er zijn bij de stichting waarbinnen het programma ROTAS is ondergebracht, geen werknemers of vrijwilligers werkzaam. Alle werkzaamheden worden door bestuursleden of door medewerkers van het EUC uitgevoerd.

## Playing for Success Rotterdam

*Playing for Success Rotterdam (Pfs) is een programma gericht op kinderen van 9 tot 14 jaar, die onderpresteren op school en vooral op de kinderen met het minste cognitief zelfvertrouwen. Door hen op een locatie van Excelsior of Rotterdam Basketball 'soft skills', als zelfvertrouwen en het vermogen samen te werken, bij te brengen, bezorgt Pfs hen een positieve leerervaring, die hun prestaties op school zou moeten verbeteren.*

# SDVB Directieverslag 2019

In 2019 hebben 278 (2018: 278) leerlingen deelgenomen aan het programma. In de zomer van 2019 hebben Feyenoord en PfS besloten om de samenwerking te beëindigen. Hierdoor kon de eerste tranche van het programma (45 leerlingen) geen doorgang vinden bij Feyenoord Basketball. De leerlingen zijn doorgeschoven naar de tweede tranche die begin 2020 start.

Zoals in 2016 afgesproken, eindigt aan het eind van het huidige schooljaar (augustus 2020) onze betrokkenheid bij het programma. De continuïteit van het programma wordt de komende jaren gewaarborgd door onder andere het onderwijsveld.

Het projectteam van Playing for Success bestond per 31-12-2019 uit 3 medewerkers (2,2 Fte) en 41 stagiairs (2018: 3 medewerkers (2,2 Fte) en 31 stagiairs).

## Challenge010

*Challenge010 brengt Rotterdamse jongeren van 12 tot 16 jaar in contact met sport. Door mee te doen aan een schoolteam worden ze lid van een sportvereniging. De doelstelling van Challenge010 is om niet-sportende kinderen in Rotterdam aan het sporten te krijgen.*

Zoals overeengekomen is de betrokkenheid van de Stichting bij het programma Challenge010 per 31 juli 2019 beëindigd. In zeven jaar tijd heeft het programma, mede dankzij alle partners, meer dan 4.000 middelbare scholieren in beweging gebracht. Relatief hoge kosten en achterblijvende aantallen deelnemers hebben Rotterdam Sportsupport en de Stichting in 2018 doen besluiten het programma niet te verlengen.

## Rotterdam Vakmanstad

*Rotterdam Vakmanstad (Vakmanstad) wil kinderen en jongeren beter laten presteren. Hiervoor ontwikkelt zij expertise en educatieve programma's, waarmee kinderen en jongeren hun potentie leren herkennen en skills ontwikkelen, met als doel dat de kinderen opgroeien tot fysiek evenwichtige, sociaal weerbare en mentaal veerkrachtige mensen. In de Vakmanstad programma's staat centraal dat kinderen en jongeren leren hoe ze reflectief en kritisch kunnen omgaan met zichzelf, anderen, hun omgeving en de wereld. Vakmanstad realiseert dit, in aanvulling op het curriculum, met integrale onderwijsprogramma's die zich richten op de fysieke, sociale en geestelijke ontwikkeling. Binnen de doorlopende leerlijnen zijn mediawijsheid, ecowijsheid en ouderbetrokkenheid bindende factoren.*

Ook in 2019 stonden het aanbrengen van focus in de activiteiten en het leggen van de nadruk op kwaliteit van uitvoering centraal. De deelnemende scholen KBS Elisabeth, OBS de Globe en RVC de Hef bleken tevreden over de programma's die Vakmanstad uitvoert op hun scholen.

Op KBS Elisabeth en OBS de Globe is extra ingezet op de kwaliteit van de uitvoering. Dat wil zeggen dat Vakmanstad in de samenwerking met de scholen heeft gefocust op activiteiten die moeten leiden tot positieve sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en een verrijking van het onderwijs. De ouderbetrokkenheidscomponent stimuleerde dat er thuis positieve aandacht was voor wat er op school gebeurde. Om het onderwijs van de leerlingen te verrijken heeft Vakmanstad samen met de scholen gezocht naar aansluiting van de leerlijnen van Vakmanstad op het reguliere lesprogramma van de scholen.

Halverwege 2019 is ook de Vakmanstad-academie van start gegaan. Op dit digitale platform staan bijna 100 praktijkgerichte e-learningcursussen voor docenten, onderwijsassistenten en coördinatoren. Alle

# SDVB Directieverslag 2019

medewerkers kunnen in hun eigen tempo en naar eigen inzicht korte cursussen doen of in teams samen leren.

In 2019 hebben 908 kinderen (2018: ca. 1400) en jongeren deelgenomen aan de verschillende onderdelen van Rotterdam Vakmanstad en zijn er circa 6 vrijwilligers structureel ingezet bij de activiteiten van Vakmanstad. Daarnaast bood Vakmanstad aan 5 stagiaires een opleidingsplek. De daling in het aantal deelnemende leerlingen is te verklaren, doordat de activiteiten van Vakmanstad op de Agnesschool en OBS Bloemhof binnen het programma Doen-denken zijn overgedragen aan de scholen.

De organisatie had per 31-12-2018 22 medewerkers in loondienst (12,4 Fte) en 19 medewerkers als ZZP'er aan zich verbonden (2018: 23 medewerkers in loondienst (13 Fte) en 20 medewerkers als ZZP'er).

## Overige Activiteiten

### Vlaggenparade Rotterdam

*Stichting Vlaggenparade Rotterdam toont op De Boompjes in Rotterdam continu de landsvlaggen van de landen die erkend zijn door de Verenigde Naties, als een speciale groet en een warm welkom aan alle nationaliteiten die in Rotterdam zijn vertegenwoordigd. Regelmatig wordt een daartoe bestemd deel van de Vlaggenparade aan De Boompjes om niet ter beschikking gesteld voor speciale sociale en culturele uitingen.*

In 2019 hebben diverse vlaghijsmomenten plaatsgevonden, waaronder voor het IFFR, Chinees Nieuwjaar, Paul Nijgh Penning, Support Casper, Operadagen, De Parade, Reggae Festival Rotterdam, Nederlands Fotomuseum, Wereldhavendagen, Rotterdam Pride, Eurovisie Songfestival in 2020 en Open Rotterdam. Daarnaast is er stilgestaan bij nationale vieringen en herdenkingen. Ook zijn er bijzondere bijeenkomsten georganiseerd in het kader van Keti Koti over het Slavernijverleden en voor de vrijwilligers van de Wereldhavendagen, Rotterdam Pride en Open Rotterdam.

Voor het Vlaggenparade 3.0-project maakt de Vlaggenparade filmpjes van internationale Rotterdamers en plaatst deze via een QR-code op de bijbehorende vlaggenmast. In 2019 zijn zes nieuwe filmpjes opgenomen.

Stichting Vlaggenparade Rotterdam heeft geen werknemers. Er zijn geen vrijwilligers betrokken bij de organisatie.

### Fonds Bijzondere Noden Rotterdam

*Het Fonds Bijzondere Noden Rotterdam is een samenwerking tussen de Gemeente Rotterdam, een aantal filantropische organisaties, levensbeschouwelijke en religieuze organisaties en de hulpverleningsinstellingen in de stad. Het Fonds Bijzondere Noden Rotterdam voorziet door middel van een geldelijke bijdrage in het oplossen van urgente probleemsituaties van in Rotterdam verblijvende personen, voor wie de Participatiewet of andere voorzieningen geen of onvoldoende oplossing bieden.*

In 2019 is het aantal aanvragen bij het Fonds sterk gestegen naar 3.357 (2018: 2.464). Het aantal toegekende giften was 2.855 (2018: 1.994) voor een totaalbedrag van Euro 1.978.534 (2018: Euro 1.556.567). De gemiddelde gift kwam hiermee op Euro 693 (2018: Euro 761). Ultimo 2019 had het Fonds vier medewerkers (3,4 Fte) (2018: 4, respectievelijk 3,7).

# SDVB Directieverslag 2019

## Overige kleine donaties

In 2019 zijn enkele kleinere donaties door de Stichting gedaan voor een totaalbedrag van Euro 136.189.

## Onderzoek

SDVB voert wetenschappelijk onderzoek uit naar de impact van vrijwel alle programma's, of laat dit uitvoeren door derden. Bij het onderzoek worden de vereiste waarborgen voor objectiviteit en integriteit in acht genomen. Kennis speelt daarnaast een belangrijke rol in de kwaliteitsontwikkeling, professionalisering en methodiekontwikkeling van de door ons gefinancierde programma's. In 2019 is besloten om onderzoek vaker zelf uit te gaan voeren. Door onderzoek zelf uit te voeren in plaats van uit te besteden, hebben wij meer controle op de uitvoering, zitten wij dichterbij de programma's, vergaren en ontwikkelen wij zelf meer kennis en kunnen wij op de lange duur kosten besparen. Het onderzoeksteam evalueert programma's en draagt op deze manier bij aan de doorlopende verbetering hiervan.

## Nieuw Thuis Rotterdam

In 2016 is prof. dr. Jaco Dagevos, bijzonder hoogleraar integratie en migratie aan de Erasmus Universiteit Rotterdam, benaderd voor het uitvoeren van het onderzoek naar de werking en de effecten van het programma Nieuw Thuis Rotterdam. In 2017 is gestart met de afname van de vragenlijst onder de deelnemers van SNTR en de vergelijkingsgroep. Er zijn zo'n 1200 statushouders in Rotterdam benaderd voor een interview. Ook is gestart met de procesevaluatie en het onderzoek naar de kinderen van de deelnemers aan het programma. Ieder jaar worden dezelfde statushouders ondervraagd om zodoende de voortgang van integratie vanaf de start te kunnen waarnemen. In 2019 zijn de resultaten van de eerste survey en de focusgroepen geopenbaard en online in te zien op de website van de Erasmus Universiteit Rotterdam. In 2019 zijn ook de statushouders die hebben deelgenomen aan de 0-meting opnieuw bevraagd, duizend in totaal. De resultaten van deze 1-meting zullen later dit jaar beschikbaar komen.

De 0-meting: Gezien de korte verblijfsduur in Nederland toentertijd hadden nog weinig statushouders al een diploma behaald voor een taalcursus, namelijk 2%. Zeven op de tien statushouders die ten tijde van de 0-meting een taalcursus volgden waren over het algemeen (zeer) tevreden met de gevolgde taalcursus. Bij de SNTR-groep betrof dit zelfs acht op de tien. Over het algemeen ervoeren SNTR-deelnemers een grotere bijdrage vanuit maatschappelijke begeleiding bij hun hulpvragen dan de gemeentedeelnemers. Acht tot negen op de tien SNTR-deelnemers gaf aan dat maatschappelijke begeleiding (heel) veel heeft bijgedragen aan uitleggen van brieven van de gemeente of overheid, het aanvragen van toeslagen, en het vinden van medische zorg, kinderopvang of een school voor de kinderen. Echter, SNTR-deelnemers verwachtten vaker het voor het inburgeringsexamen vereiste A2-taalniveau niet te behalen met de gevolgde taalcursus. Ongeveer een derde van de SNTR-deelnemers verwachtte hoogstens A1-taalniveau te bereiken, bij de gemeentedeelnemers was dit bijna een kwart. De SNTR-groep telde de meeste lager opgeleiden: in de SNTR-groep ligt het aandeel Syriërs dat ten hoogste basisonderwijs heeft gevolgd hoger, in de gemeentegroep ligt het aandeel Syriërs dat hoger middelbaar en beroepsonderwijs en hoger onderwijs heeft gevolgd hoger. De 0-meting zegt nog niet veel over de voortgang van de integratie. Dit zal door latere metingen duidelijk worden.

Focusgroepen: Er hebben ook focusgroepen plaatsgevonden om middels een groepsgebesprek te achterhalen wat de beleving is van de deelnemers. Helaas waren de opvattingen over het SNTR-

# SDVB Directieverslag 2019

programma overwegend negatief. Bij huisvesting richtte de kritiek zich vooral op het gebrek aan keuzevrijheid waar men kwam te wonen en de karige middelen voor de inrichting. Ook waren er klachten over de kwaliteit van de woning en over de ondersteuning in de eerste fase van het verblijf. Tegelijkertijd was het merendeel van de statushouders wel dankbaar dat er een huis voor hen was. Met betrekking tot taal richtte de kritiek zich in het bijzonder op de kwaliteit van de docenten van de taalscholen waarmee SNTR werkte. Ook was er meer behoefte aan oefenen buiten de les. Rondom de maatschappelijke begeleiding hadden statushouders van SNTR veel moeite met het veelvuldig wisselen van coaches en vond men niet alle coaches even deskundig. Uiteraard zijn deze punten door SNTR opgevolgd.

Ondertussen heeft de 1-meting plaatsgevonden en hebben wij besloten tot het doen van een 2-meting in het najaar van 2020. Door deze metingen te vergelijken met de 0-meting verwachten wij meer inzicht te krijgen in de voortgang van de integratie en de relatieve kwaliteit van het SNTR-programma.

## Mentoren op Zuid

In 2019 is het onderzoek naar het programma Mentoren op Zuid afgerond. Dit onderzoek werd uitgevoerd door Panteia en betrof in 2019 alleen het finaliseren van het rapport. Het rapport werd in april 2020 gepubliceerd op onze website.

Uit het rapport wordt duidelijk dat de tevredenheid over de mentoring hoog is. Daarnaast biedt het onderzoek aanwijzingen dat de effectiviteit hoger wordt indien mentoring vaker één op één plaatsvindt en indien er meerdere contactmomenten zijn. Dit komt overeen met bevindingen in literatuur over mentoring. Als mentoring aan deze twee voorwaarden voldoet, dan is de sociaal-emotionele ontwikkeling van mentees (self-efficacy en schoolbetrokkenheid) beter dan wanneer mentoring niet aan deze voorwaarden voldoet. Dit geldt ook voor de houding ten opzichte van huiswerk maken. Ook biedt het programma kansen op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).

De doelen van de mentor-mentee koppels zijn per koppel verschillend, ieder koppel kan immers aan een eigen leerdoel werken. Grofweg zijn de doelen in te delen in drie categorieën: sociaal-emotionele ontwikkeling, schoolprestaties en loopbaanoriëntatie. Dit zijn ook de effectmaten die gemeten zijn. Het is lastig gebleken om de effectiviteit van het programma in kaart te brengen door de diversiteit van doelen en een beperkt inzicht in de specifieke doelen waaraan een koppel heeft gewerkt. Daarnaast bleek er een klein aantal controleklassen beschikbaar. Een aantal controleklassen bleek gaandeweg toch mentoring te hebben gehad waardoor zij achteraf niet konden worden opgevoerd als controleklas. Doordat er onvoldoende controleklassen beschikbaar waren konden geen uitspraken worden gedaan over verschillen tussen de deelnemende scholen. Met de recente ontwikkeling van de Mentor-app verwachten wij dat meer inzicht hierin verkregen kan worden.

## Kinderfaculteit Pendrecht

Het onderzoeksteam van SDVB is in 2019 een eigen onderzoek gestart naar de Kinderfaculteit. In dit onderzoek wordt er gedurende de schooljaren 2019/2020 en 2020/2021 een meetinstrumentarium voor de Kinderfaculteit ontwikkeld. Daarnaast wordt onderzocht in hoeverre kinderen plezier, tevredenheid en interesse ervaren tijdens hun deelname, in hoeverre deze ervaringen bijdragen aan herhaaldelijke deelname en in hoeverre kinderen zich persoonlijk ontwikkelen binnen de Kinderfaculteit. Door nieuwe vormen van experimenteel onderzoek kunnen we meer diepgang bereiken en door het onderzoek zelf uit te voeren zijn we beter in staat om te sturen op het onderzoeksproces. Het

# SDVB Directieverslag 2019

eerder door de Universiteit van Amsterdam uitgevoerde onderzoek bleek geen praktische bruikbaarheid voor SDVB en de Kinderfaculteit te hebben.

## Rekenfaculteit Pendrecht

Het onderzoek van de Universiteit van Amsterdam is nog niet afgerond. De eerder gerapporteerde resultaten worden opnieuw tegen het licht gehouden. Het onderzoeksteam van SDVB werkt in 2020 een eigen onderzoeksplan uit om de resultaten van de Rekenfaculteit te blijven monitoren.

## Rotterdam Vakmanstad

De afgelopen jaren heeft het programma zich toegespitst op het verbeteren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in het basisonderwijs en klas 1 en 2 van het VMBO. De focus lag hierbij op het verder verhogen van de kwaliteit van de uitvoering. In 2016 was een nieuw onderzoek opgezet dat de werking van het programma vooral rond de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart brengt. In het najaar van 2017 is de effectmeting gestart op twee programmascholen en twee controlescholen. Het betrof de nulmeting van het onderzoek. Een uitgebreid instrumentarium is ontwikkeld om de sociaal-emotionele ontwikkeling goed te kunnen waarnemen. In 2018 hebben wederom metingen plaatsgevonden.

Eind 2019 zijn de eerste voorlopige resultaten bekend geworden. Er waren verschillen waar te nemen tussen de twee experimentele scholen: de kwaliteit van uitvoering op KBS Elisabeth was in ieder geval bij aanvang van het onderzoek hoger dan op OBS de Globe. De implementatie van Rotterdam Vakmanstad (RVS) bleek in het algemeen lastig te zijn. De observaties gaven aan dat de emotionele kwaliteit<sup>1</sup> en de gedragsregulering<sup>2</sup> van de RVS-lessen op orde waren. De educatieve ondersteuning<sup>3</sup> was minder op orde. Leerlingen en ouders zijn positief over het programma.

In het algemeen geldt dat er hier en daar positieve effecten te vinden zijn op kinderen met een niet-westerse achtergrond en/of kinderen met laagopgeleide ouders. We zien echter ook wat negatieve effecten. Op inzet, attitude, het omgaan met verschillen en reflectie op het omgaan met verschillen zien we een minder sterke groei bij kinderen met een westerse achtergrond in vergelijking tot de controlegroep. We kunnen deze uitkomsten niet verklaren. Als we de plussen en de minnen tegen elkaar wegstrepen, dan zien we dat er argumenten zijn om het programma positief te beoordelen. Het rapport werd in april 2020 gepubliceerd op onze website.

## Jeugdpaden

In 2019 is ons onderzoek naar de schoolloopbanen van alle Rotterdamse jongeren voortgezet. Aan de hand van gegevens van het CBS worden analyses gedaan die inzicht geven in de (school)carrières. Er wordt vooral gekeken naar op- en afstroom van de ene schoolvorm naar de andere, verdacht zijn van een misdrijf, voortijdige schooluitval en werkloosheid. De achtergrondkenmerken van de jongeren worden meegenomen in de analyses. In 2019 zijn de laatste data conform de samenwerking met het

---

<sup>1</sup> Emotionele kwaliteit betekent een goede sfeer creëren, sensitief reageren en onderlinge relaties bevorderen.

<sup>2</sup> Gedragsregulering betekent het creëren van voorwaarden voor leren, bijvoorbeeld verkeerd gedrag reguleren en beschikbare tijd benutten voor leren.

<sup>3</sup> Educatieve ondersteuning is het faciliteren van het leren en het geven van feedback.

# SDVB Directieverslag 2019

Verwey Jonker Instituut op de site geplaatst ([www.jeugdpaden.nl](http://www.jeugdpaden.nl)). In 2020 gaan we bezien op welke wijze dit platform wordt gecontinueerd.

## Vastgoed

De panden die wij in Rotterdam bezitten worden veelal om niet of voor een maatschappelijke huur<sup>4</sup> aan onze programma's of partijen die een positieve bijdrage leveren aan de stad verhuurd.

In de Batavierenstraat 15-35 zijn onze programma's Vakmanstad en Urbanskill4U gehuisvest en daarnaast onder andere de Gelukswandeling, die wandelingen voor eenzame ouderen organiseert, de Speelgoedbank, die voor kinderen gratis speelgoed ter beschikking stelt, en The Ocean Clean Up, die vanuit deze locatie bijdraagt aan het leefbaar houden van oceanen en rivieren. Op Plein 1953 61-63 maken Vitaal Pendrecht en de tutores van de Rekenfaculteit tijdelijk gebruik van de ruimte, totdat wij er zelf een programma zullen starten in de loop van 2020. De Schiekade 101 werd in 2019 volledig verhuurd aan en gebruikt door SNTR. De Schiedamseweg 240 en Blokmakerstraat 65a en 67a zijn volledig in gebruik door de Makerspace.

Kleiweg 314 is aangekocht ten behoeve van Stichting Maaszicht. Maaszicht biedt onderdak, zorg en begeleiding aan jongeren van 17 tot 23 jaar. Maaszicht moet haar huidige pand aan de Walenburgerweg verlaten en heeft met Kleiweg 314 de mogelijkheid om haar capaciteit met 20 procent uit te breiden. De verbouwing wordt in de eerste helft van 2020 afgerond. Kleiweg 310 is in combinatie hiermee ook aangekocht voor een toekomstig nog te ontwikkelen initiatief, te starten in 2024 wanneer de huidige (marktconforme) huurovereenkomst afloopt.

De vijf garages naast de tijdelijke school op Harkulo 31 zijn aangekocht ten behoeve van Stichting EPOS Onderwijs Rotterdam, eerst als opslagruimte en later om de kavel bij de definitieve inrichting goed te kunnen bebouwen.

We zijn gestart met de bouw van de tijdelijke locatie voor EPOS aan Harkulo 31 die in maart 2020 is opgeleverd.

## Financiën

De hierna gepresenteerde jaarcijfers van de Stichting betreffen de enkelvoudige Staat van Baten en Lasten over 2019 en 2018, alsmede een overzicht van de ontwikkeling van de schulden aan onze diverse programma's.

De baten van de Stichting in 2019 bestaan uit huurinkomsten van Euro 315.926 (2018: Euro 274.244).

De donaties (inclusief éénmalige donaties en vrijval uit hoofde van onderbestedingen) ten laste van het resultaat in 2019 bedragen Euro 42.117.140 (2018: Euro 9.959.677) en de onderzoekskosten Euro 1.757.627 (2018: 1.888.391).

De financiële baten in 2019 bedroegen Euro 563.665 (2018: Euro 601.260). De (ongerealiseerde) waardeverandering van de effectenportefeuille van de Stichting bedroeg in 2019 Euro 34.491.454 (2018: Euro -16.377.740).

---

<sup>4</sup> Bij een maatschappelijke huurprijs betalen gehuisveste instellingen minder dan de kostprijsdekkende huur.

# SDVB Directieverslag 2019

## Enkelvoudige Staat van Baten en Lasten (in euro's)

	2019	2018
<b>Baten</b>		
opbrengsten	315.926	274.244
<b>som der baten</b>	<u>315.926</u>	<u>274.244</u>
<b>som der donaties</b>	-42.117.140	-9.959.677
<b>Lasten</b>		
onderzoekskosten	-1.757.627	-1.888.391
personeelskosten	-2.899.861	-2.481.746
operationele kosten	-1.065.218	-779.764
afschrijving materiële vaste activa	-1.224.559	-983.274
waardeverandering vastgoedbeleggingen	<u>-110.000</u>	<u>-740.685</u>
<b>som der lasten</b>	<u>-7.057.265</u>	<u>-6.873.860</u>
<b>Financiële baten en lasten</b>		
overige rentebaten	563.665	601.260
waardeverandering van effecten	<u>34.491.454</u>	<u>-16.377.740</u>
	35.055.119	-15.776.480
<b>Netto resultaat</b>	<u><u>-13.803.360</u></u>	<u><u>-32.335.773</u></u>

## Toelichting Staat van Baten en Lasten

donatie aan Stichting Nieuw Thuis Rotterdam	0	-2.000.000
donatie aan Stichting Maatschappelijke Makerspace	-5.795.519	0
donaties aan in boekjaar goedgekeurde programma's en verlengingen	<u>-36.414.217</u>	<u>-5.388.164</u>
	-42.209.736	-7.388.164
vrijval uit hoofde van onderbestedingen	<u>228.785</u>	<u>-2.115.391</u>
	-41.980.951	-9.503.555
eenmalige donaties	<u>-136.189</u>	<u>-456.122</u>
<b>som der donaties</b>	<u>-42.117.140</u>	<u>-9.959.677</u>



# SDVB Directieverslag 2019

De toegezegde subsidies en giften ultimo 2018 bedroegen Euro 30.486.298. In 2019 bedragen de bestedingen voor programma's Euro 14.798.168. De vrijval als gevolg van onderbestedingen bedraagt in 2019 Euro 228.785. De toename in 2019 van de meerjarige verplichtingen voor programma's bedraagt Euro 42.209.735. Ultimo 2019 bedragen de toegezegde subsidies en giften per saldo derhalve Euro 57.699.080.

## Schulden inz. toegezegde subsidies en giften (in euro's en exclusief eenmalige donaties)

	kwetsbaren in de samenleving	onderwijs en ontwikkelings- kansen	overig	totaal
toegezegd t/m 31.12.2018	12.599.495	6.294.597	11.592.206	<b>30.486.298</b>
bestedingen 2019	-6.703.280	-4.438.601	-3.656.287	<b>-14.798.168</b>
vrijval 2019	0	41.891	-270.676	<b>-228.785</b>
toezeggingen 2019	1.052.427	41.157.308	0	<b>42.209.735</b>
toegezegd per 31.12.2019	6.948.642	43.055.195	7.665.243	<b>57.669.080</b>
waarvan m.b.t. 2020	4.972.433	7.070.414	7.572.743	<b>19.615.590</b>
waarvan m.b.t. 2021 en verder	1.976.209	35.984.781	92.500	<b>38.053.490</b>
	6.948.642	43.055.195	7.665.243	<b>57.669.080</b>

Bovenstaand overzicht is exclusief éénmalige donaties ad. € 136.189.

## Covid-19 Pandemie

De Stichting kreeg het eerste kwartaal van 2020 te maken met de effecten van het preventieve beleid rond het coronavirus. Dit heeft grote invloed op de Stichting en onze programma's. Hoewel de activiteiten van de Stichting doorlopen, werken de medewerkers merendeels vanuit huis. Er wordt nauw contact onderhouden met de diverse programma's. De Stichting faciliteert de doorbetaling van ZZP'ers die diensten leveren aan de diverse programma's.

Ook hebben wij in samenwerking met Coolblue 3.450 Chromebooks beschikbaar gesteld voor leerlingen van het (primair) onderwijs in Rotterdam, die anders niet de mogelijkheid zouden hebben om online les te kunnen volgen. Wij werken met de schoolbesturen en de gemeente aan het in kaart brengen en verbeteren van het online onderwijs in de stad.

De uitvoering van twee programma's is geheel stilgevallen: Buzz010 en Mentoren op Zuid, beide omdat de scholen gesloten zijn. De rest van de programma's heeft maatregelen getroffen om de activiteiten zoveel mogelijk voort te zetten:

- *UrbanSkills4U* onderhoudt contact met de leerlingen die de ondersteuning het meest nodig hebben.

# SDVB Directieverslag 2019

- *Stichting Nieuw Thuis Rotterdam* continueert voor zover mogelijk haar activiteiten, zo wordt er online Nederlandse les gegeven en vindt de maatschappelijke begeleiding en toekomstcoaching plaats via videobellen. Het onderdeel arbeidstoeleiding ligt grotendeels stil, nu werkbezoeken en stages niet mogelijk zijn.
- *Moeders van Rotterdam* zet al haar begeleiding op afstand voort middels videobellen. Nieuwe aanmeldingen worden ook middels videobellen verwerkt. In gevallen van crisis staat er een ambulante team klaar om moeders toch te bezoeken.
- *Mentoren op Zuid* staakte initieel alle activiteiten in verband met de sluiting van de scholen. Momenteel wordt de infrastructuur aangelegd om bestaande mentorrelaties toch te kunnen continueren, naar gelang de behoefte van de mentees, mentoren en scholen.
- *Stichting Maatschappelijke Makerspace* heeft maakpakketten samengesteld en uitgedeeld in de wijk en heeft instructiefilmpjes op YouTube gezet.
- *De Kinderfaculteit en Rekenfaculteit* hebben programma's ontwikkeld om hun leerlingen online les te kunnen geven.
- *Playing for Success* zet haar activiteiten voort door kinderen het programma online aan te bieden.
- *Rotterdam Vakmanstad* heeft een online lessenkompas ontwikkeld en helpt scholen bij de opvang van kinderen met ouders die een vitaal beroep uitoefenen.

De coronacrisis heeft de financiële markten en daardoor de vermogenspositie van de Stichting negatief beïnvloed. De vermogenspositie van de Stichting is echter zodanig dat de financiële risico's voor de Stichting beperkt worden geacht.

## Organisatie

In 2019 hebben wij geen nieuwe medewerkers aangenomen. Het aantal personeelsleden was 37 en het aantal Fte's per ultimo 2019 bedroeg 35,0.

Mede namens ons bestuur, dank ik de medewerkers van onze stichting voor hun bijdrage aan ons werk in 2019. Tevens bedank ik alle werknemers, vrijwilligers, stagiair(e)s, ZZP'ers, bestuursleden en leden van onderzoeksraden en raden van advies, die betrokken zijn bij de door ons ondersteunde programma's.

Roelof Prins

23 april 2020