

## **Onderzoeksstage Rekenfaculteit**

**Ben jij klaar om je academische inzichten in de praktijk te brengen en een tastbare bijdrage te leveren aan het onderwijs? Stichting De Verre Bergen (SDVB) zoekt een gedreven (ortho-)pedagogiek of psychologie student voor de Rekenfaculteit, een initiatief dat rekenvaardigheden van kinderen versterkt door middel van innovatieve tutoring. Dit programma is jouw kans om deel uit te maken van een vooruitstrevend team dat zich inzet voor educatieve vernieuwing. Voor deze stageplaats zijn we op zoek naar een proactieve student die houdt van intellectuele uitdagingen, een kritisch denker is, maar ook praktisch is ingesteld, en een sterke motivatie heeft om impact te maken op Rotterdam.**

### **Over ons**

Stichting De Verre Bergen (SDVB) investeert zonder winstoogmerk in vernieuwende maatschappelijke organisaties en programma's. We richten ons onder andere op onderwijs, schuldhulpverlening en mensen in kwetsbare posities. Dit doen we met een onafhankelijke, zakelijke en onderzoekende blik en een flinke dosis lef. Onze maatstaf is (maatschappelijke) impact.

Bij Stichting De Verre Bergen werken we aan programma's die direct bijdragen aan een beter Rotterdam. Zo hebben we 'Epos Onderwijs Rotterdam' opgericht, een programma dat innovatieve onderwijsmethoden biedt op een basisschool in Zuidwijk. Met 'Nieuw Vaarwater' ondersteunen we Rotterdammers door intensieve schuldhulpverlening aan te bieden, zodat zij financieel sterk worden en kunnen blijven. We hebben ook de fusie van twee sociaal advocatenkantoren begeleid, wat resulteerde in betere juridische ondersteuning voor kwetsbare groepen. Daarnaast biedt de 'Kinderfaculteit' naschoolse activiteiten aan, waardoor kinderen de kans krijgen hun creativiteit en talenten te ontdekken en ontwikkelen. Elk van deze programma's is erop gericht om een positieve, meetbare impact te hebben op de gemeenschap in Rotterdam.

### **Over de Rekenfaculteit**

Het tutoringsprogramma van de Rekenfaculteit bestaat uit ongeveer 40 tutoren die op 11 basisscholen in de Afrikaanderwijk, Bloemhof en Pendrecht intensieve tutorlessen aanbieden in groepjes van 1-3 leerlingen (zie <https://rekenfaculteit.nl/>). Stichting De Verre Bergen onderzoekt de effectiviteit van het tutoringsprogramma. Het team dat hier verantwoordelijk voor is bestaat primair uit een hoofd onderzoeker, manager en onderzoeker, aangevuld met externe onderzoekers van o.a. de UvA en stichting Cito. Met de laatste partij is bijvoorbeeld een rekentoets ontwikkeld afgestemd op de doelgroep waarmee de rekenvaardigheid, en de groei daarin, nauwkeurig in kaart kan worden gebracht. Afgelopen jaar heeft er een eerste tussenevaluatie plaatsgevonden, waarbij de rekenvaardigheden van deelnemende leerlingen aan het tutoringsprogramma zijn vergeleken met vergelijkbare leerlingen in dezelfde wijken die geen tutoring gekregen hebben met de eerder genoemde toets. Ook zijn er vragenlijsten afgenomen om rekenattitude en rekenangst in kaart te brengen en is er een start gemaakt met het peilen van de kwaliteit van tutoring. Het komende jaar is het eindevaluatiejaar.

### **Jouw rol**

Als onderzoeksstagiair(e) help je mee met de dataverzameling voor het eindevaluatiejaar. Voor deze dataverzameling voeren we bij 6 basisscholen in Rotterdam een meting uit waarbij de eerder genoemde vragenlijsten rekenattitude en rekenangst en de rekentoets wordt afgenomen. Daarnaast draag je bij aan het verder ontwikkelen, valideren en interpreteren van een meetinstrument dat de kwaliteit van de tutoren in kaart brengt. Je wordt onderdeel van het team die het effectiviteitsonderzoek uitvoert en levert hier een actieve bijdrage aan, bijvoorbeeld door actief deel te nemen aan research meetings. Het schrijven van een bachelor/master scriptie is mogelijk onder begeleiding van een gepromoveerde onderzoeker.

### **Wie zoeken wij?**

Een enthousiaste, proactieve en maatschappelijk betrokken (WO) bachelor/masters-student die interesse heeft in onderzoek doen.

Daarnaast beschik je over de volgende kwaliteiten:

- Affiniteit met het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek in de praktijk.
- Een kritische blik en de durf om initiatief te nemen.
- Uitstekende samenwerkings- en communicatieve vaardigheden.
- Ervaring of sterke interesse in kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden. Ervaring of affiniteit met onderzoek in het primair onderwijs is een pre.
- Beschikbaarheid bij voorkeur vanaf januari 2025.
- Goede beheersing van de Nederlandse taal.

### **Wij bieden**

Een uitdagende stage binnen een bevlogen team, waar je direct bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. De stage is fulltime (32-40 uur) voor minimaal twee maanden, de startdatum is in overleg. Je ontvangt een marktconforme vergoeding en werkt in een omgeving waar ook veel aandacht is voor persoonlijke ontwikkeling.

### **Solliciteer nu**

Ben je klaar om jouw bijdrage te leveren aan een sterker en beter Rotterdam? Stuur je sollicitatiebrief, CV en cijferlijst naar [sollicitatie@sdyb.com](mailto:sollicitatie@sdyb.com), o.v.v. 'stage onderzoek', ter attentie van Jeanne Leerssen.

Laat zien wat je in huis hebt en draag bij aan de educatieve vooruitgang van Rotterdam met de Rekenfaculteit.